

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район Краснодарского края  
в 2011-2012 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	<b>Полное наименование (согласно аккредитации и печати )</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	серия РО № 030604 регистрационный № 03024 от 10.11.2011г.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	регистрационный № 01886 от 13.12.2011	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты )	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Горького,64	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	kanevschool1.narod.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school1@kan.kubannet.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ, стадион « Олимп»	ДЮСШ, стадион « Олимп»

<sup>1</sup> Информацию просим предоставить по состоянию на **конец 2010-2011 и 2011-2012 учебного года – соответственно.**

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1  
им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район Краснодарского края  
в 2011-2012 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	<b>Полное наименование (согласно аккредитации и печати )</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	серия РО № 030604 регистрационный № 03024 от 10.11.2011г.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	регистрационный № 01886 от 13.12.2011	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты )	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Горького,64	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	kanevschool1.narod.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school1@kan.kubannet.ru	
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ, стадион « Олимп»	ДЮСШ, стадион « Олимп»

<sup>1</sup> Информацию просим предоставить по состоянию на конец 2010-2011 и 2011-2012 учебного года – соответственно.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	р-н Загребли, СОШ № 1, ул. Черноморская , ул. Горького	р-н Загребли, СОШ № 1, ул. Черноморская , ул. Горького
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ № 1,2,3,4,10,12	ДОУ № 1,2,3,4,10,12
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Космос», РДК, Центральная районная библиотека, Районная детская библиотека	к/т «Космос», РДК, Центральная районная библиотека, Районная детская библиотека
2.6.	Другие	Перечень	Парк культуры и отдыха, центральный пляж	Парк культуры и отдыха, центральный пляж
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1098	1135
3.1.1.	сирот	%	2,6	0,18
3.1.2.	опекаемых	%	2,6	2,6
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,9	1,97
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	8	6
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	18	12
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	1	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	43	20
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	218/280	241/322
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	42/131	48/150
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	64/127	57/128
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	3/5	1
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/102	5/121
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/114	4/94
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/105	4/113
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/108
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/109	4/118
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/119	5/117
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/88	5/116
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/104	3/88
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	4/104
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/97	3/66
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/50	4/88
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	46/1098	1133
<b>3.2. По типу классов:</b>				
3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименования профилей	5 классов по инд. учебным планам	4 класса по инд. учебным планам
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	5 классов (математика, химия, обществознание, английский язык)	4 ( математика, химия, обществознание, физика, биология)
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	5 кадетских классов: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К	2 кадетских класса : 5К, 8К
3.3.	средняя наполняемость классов	Человек	23,8	25
<b>3.4. Данные о национальном составе обучающихся<sup>2</sup></b>				
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>3</sup></b>				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении

<sup>2</sup> заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

<sup>3</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год Устава школы» № 744 от 30.05.11	Значение на 2011-2012 учебный год Устава школы» № 744 от 30.05.11
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении Устава школы» № 744 от 30.05.11	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении Устава школы» № 744 от 30.05.11
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден		
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>				
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	78	72
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	68	64
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	70	64
	- средне – специальное	Человек	6	4
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	2	4
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	33,3	29
	первая квалификационная категория	%	43,5	39
	вторая квалификационная категория	%	11,5	10
	соответствие занимаемой должности			10
	разряды 7-12	%	11,7	13
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	5,1	5
	до 5-ти лет	%	7,6	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	5-10 лет	Человек	12,7	10
	10-15 лет	Человек	15,6	6
	15-20 лет	Человек	11,6	13
	свыше 20 лет	Человек	47,4	39
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	5,1	1
	25-30 лет	%	7,6	11
	30-35 лет	%	12,7	8
	35-40 лет	%	15,6	21
	40-45 лет	%	11,6	17
	45-50 лет	%	47,4	15
	50-55 лет	%	13,9	10
	женщины свыше 55 лет	Человек	9	12
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	2
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ ( <i>всего</i> )	Человек	2	2
5.1.6.	Отличник просвещения ( <i>всего</i> )	Человек	5	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ ( <i>всего</i> )	Человек	5	5
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани ( <i>всего</i> )	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов ( <i>дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12</i> ):		12	10
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	11	9
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Крас-		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	нодарского края			
	Главы муниципального образования		-	23
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		1	-
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	4
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	-	64
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	72	60
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	72	56
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	40	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	100	да
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической сис-	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	темы оповещения людей при пожаре			
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	(для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	59	98
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	50	88
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	22	12
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10	12
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	109,8	93
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	14	24
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	78	46
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и приклад-	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	ного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия)	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответ-	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	ствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
<b>5.3. Организация питания</b>				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		6,50	6,50
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	3,50	3,0
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	15,00	15,00 – 1-4 кл 20,00- 5-11 кл
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		0	0
	- 7-10 лет		0	0
	- 11-17 лет		0	0
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		7,50	5,0
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	941	1020
	в 1-4 классах	Человек	390	396
	в 5-9 классах	Человек	435	489
	в 10-11 классах	Человек	116	135

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	36	73
	в 1-4 классах	Человек	5	18
	в 5-9 классах	Человек	24	39
	в 10-11 классах	Человек	7	16
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	179	181
	со 100% оплатой	Человек	179	181
	с 50% оплатой	Человек	0	0
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	658	670
	в 1-4 классах	Человек	430	435
	в 5-6 классах	Человек	228	235
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1001	1070
	в 1-4 классах	Человек	408	418
	в 5-9 классах	Человек	473	511
	в 10-11 классах	Человек	120	141
<b>6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b> <i>(Данный раздел просим заполнить на 2011-2012 учебный год и на 2012-2013 учебный год)</i>				
6.1.	<b>Учебный план общеобразовательного учреждения.</b> <b>(Включить пояснительную записку к учебному плану,</b>		Прилагается на <b>2011 -2012 учебный год (приложение №1 после аналитической части)</b>	Прилагается на <b>2012-2013 учебный год (приложение №2 после аналитической части)</b>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	таблицы-сетки часов и программное обеспечение)			
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается на <b>2011-2012</b> учебный год ( <u>приложение №3 после аналитической части</u> )	Прилагается на <b>2012-2013</b> учебный год ( <u>приложение №4 после аналитической части</u> )
6.2.1.	продолжительность урока	минут	45	
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1А, Б, В, Г, 4-11 классы	1А, Б, В, Г; 2 А; 4-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся во 2-ю смену	Перечень	2А, Б, В, Г, 3А, Б, В, Г	2 Б, В, Г, 3А, Б, В, Г
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается на <b>2011-2012</b> учебный год ( <u>приложение №5 после аналитической части</u> )	Прилагается на <b>2012-2013</b> учебный год ( <u>приложение №6 после аналитической части</u> )
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	30.10-06.11.11	01.11-07.11.12
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.11-10.01.12	30.12.12-13.01.13
	весенние	Дата начало/дата окончание	29.03-01.04.12	24.03-31.03.13
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание		
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b> ( <u>продолжаете заполнять информацию на 2010-2011 и 2011-2012 учебный год</u> )				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93,3	85,4
	- на материальные затраты	%	6,7	14,6
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего	%	70	70

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	учебный процесс			
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26	26
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,0	4,0
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,3	11,8
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	29,3	32,3
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4 руб 32 коп	4 руб 60 коп
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год <sup>4</sup> , в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	65,5	80,1
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	1,4	2,1
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2009,3	2600,9
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1316,9	1648,5
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	10000,0	2031,146
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	-	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-

<sup>4</sup> 2011 и 2012 финансовые годы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	833,9	781,6
7.2.2.	Перечень расходов		745,5	587,2
<b>8. Результаты учебной деятельности<sup>5</sup></b>				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	-	-
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	66,5/52,8	59,9/47
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	64/8/ 64,8/	66,97/66,17
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		48/ 48/	47,2/
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%		-
8.6.	Доля выпускников сдавших			1,14

<sup>5</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.			
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	46	90
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	219	87
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	13	3
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	39	64
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	21	47
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	5	13
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	13	
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	785	803
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	693	690
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	92	51
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, посту-	%	0	84

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	пивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)			
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	2	2
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	8	6
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	78	52
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1945	1085
	в ОУ	Кол-во	1342	833
	в системе культуры и спорта	Кол-во	603	152
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	177,2	96
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>				
11.1.	Перечень платных дополни-		-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	тельных услуг			
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>				
12.1.	Партнеры		РВИ РВСН, ФГУ 1602 ОБКГ СКВО, КАТК	КАТК
12.2.	Направления сотрудничества		администрация Каневского сельского поселения ( участие в соц. акциях, поздравлениях, концертах)	администрация Каневского сельского поселения, совет ветеранов ( участие в соц. акциях, поздравлениях, концертах)

Директор МБОУ СОШ № 1

Середа С.Г.

**Приложение №2 к приказу УО  
№853-а от «18» июня 2012 г.**

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район Краснодарского края  
в 2011-2012 учебном году**

**Анализ результатов работы МБОУ СОШ №1 им. Г.К. Нестеренко  
за 2011-2012 учебный год.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К.Нестеренко- старейшее и самое крупное образовательное учреждение в Каневском районе. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.

Создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности как учащихся, так и педагогического коллектива через реализацию программы развития школы, проектов, инновационных площадок:

« Патриотическое воспитания через кадетское движение»,

«Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов»,

« Постдипломное непрерывное образование учителей в школе».

«Модернизация общеобразовательных учреждения путем организации в нем дистанционного обучения для обучающихся»;

« Введение ФГОС НОО».

Общая характеристика ученического коллектива.

Из **1135** учащихся:

Детей-инвалидов – 21 человек

Обучаются на дому – 17 человек:

8 человек - по общеобразовательной программе

9 человек – по специальным программам (7 вида -2 чел.,8 вида -7 чел.)

В общеобразовательных классах по специальной(коррекционной) программе 7 вида-14 человек,8 вида-нет, обучение в форме экстерната- нет

В течение года были аттестованы учащиеся 3-11 классов- **918** человек.

**Анализ качества успеваемости знаний учащихся по параллелям**

<b>Классы</b>	<b>Всего</b>	<b>Успевают</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4,5»</b>	<b>Не успевают.</b>	<b>% успеваемости.</b>	<b>% качества</b>
3 кл.	113	113	14	41	-	100	48,6
4 кл.	108	108	13	64	-	100	71,2
5 кл.	118	118	6	49	-	100	46,6
6 кл.	117	117	2	53	-	100	47
7 кл.	116	116	10	45	-	100	47,4
8 кл.	88	88	1	27	-	100	31,8
9 кл.	104	104	5	35	-	100	38,4
10 кл.	66	66	5	19	-	100	36,6
11 кл.	88	88	7	40	-	100	53,4

<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>63</b>	<b>373</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>
---------------	------------	------------	-----------	------------	----------	------------	-------------

Как видно из таблицы, в 2011-2012 учебном году составила 100%, неуспевающих нет. На «отлично» закончили школу 63 человека, что составило 6,8%. На «4» и «5» -373 человека, что составило 40,6%. Таким образом, качество знаний составляет 47,4%. Анализ успеваемости и качества обучения показывает, что стабилен % успеваемости у всех учащихся. По 3-4 классам в сравнении с прошлым годом успеваемость не изменилась, а качество на параллели 4 классов повысилось на 6,2%.

В 6 классах успеваемость 100%.

В 7 классах по сравнению с прошлым годом повысился % качества обучения. Так на конец 2010-2011 учебного года % качества составлял 40 %, а по окончанию этого учебного года – 47,4%.

8 классы уменьшилось количество отличников и хорошистов.

Учащиеся 9 классов по сравнению с прошлым годом значительно улучшили качество обучения на 19,4% при 100% успеваемости.

10 классы так же улучшили успеваемость на 18,1% при 100% успеваемости по сравнению с прошлым годом.

Улучшилось качество обучения и в 11 классах на 15,4 %.

**Сравнительная таблица  
результатов обученности и качества учащихся по годам.**

<b>Годы</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>
<b>% обученности</b>	99	99,4	99,8	99,7	100	100
<b>% качества</b>	36,4	44,2	46	46	46	47,7
<b>Количество учащихся</b>	1057	1062	1060	1081	1098	1132

Как видно из таблицы, динамика улучшения качества имеется у учащихся по сравнению с прошлым годом на 1,7%.

Работа образовательного учреждения в 2011-2012 уч. году проводилась в соответствии с методической темой «Индивидуализация образовательного процесса - средство саморазвития, самоопределения и самореализации личности», в соответствии с темами МЭП «Становление внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов как условие достижения лучшего качества обучения», «Система работы с одаренными детьми на основе личностно-ориентированного подхода с использованием внеурочных технологий как альтернативных форм образования» и в соответствии с темами краевых «пилотных» площадок «Введение ФГОС начального общего образования», «Модернизация общеобразовательного учреждения путем организации в нем дистанционного обучения учащихся». В связи с этим в школе было выделено несколько **приоритетных направлений**: повышение квалификации педагогов школы, поиск приемлемых форм организации с одаренными детьми и детьми –инвалидами, повышение компетентности учителей, работающих в соответствии с ФГОС НОО.

На основании главных направлений работы были определены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, расширить пространство для повышения квалификации педагогов школы
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, отвечая на запросы современного общества.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий, технологий в соответствии ФГОС ОО.
6. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через участие в семинарах, мастер- классах различного уровня, проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

7. Выработать механизмы оценки внеучебных достижений и надпредметных знаний.
8. Расширить возможности и создать благоприятные условия для участия одаренных школьников в научно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах. Одной из главных структур, организующих методическую работу учителей-предметников, являются **методические объединения**. В школе насчитывается 7 предметных методических объединений. В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей начальных классов, МО учителей естественноведческого цикла, МО учителей гуманитарного цикла. Что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе школы, района, края.

**Аттестация педагогических работников школы** в 2011-2012 учебном году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки от 24.03.2010г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

На конец 2010-2011 учебного года было подано на аттестацию в 2011-2012 учебном году 18 заявлений. Из них 6 – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию, 5- на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к квалификационным категориям, разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников, требования к оформлению аттестационного портфолио, требования к разработке конспекта урока.

Из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 18 человек, что составило 24,6 % от общего числа ( 73чел.) работающих. В школе работает 21 педагог с высшей категорией( 29%), 29 педагогов с 1 категорией(40%), 9 педагогов, имеющих 2 категорию(12%), 6 педагогов имеют подтверждение занимаемой должности ( 8 %), не имеют категории 8 педагогов(11 %), в основном это молодые учителя со стажем работы менее 2-х лет.

**Вывод:** аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В рамках выполнения плана курсовой подготовки в 2011-2012 уч. году прошли **курсы повышения квалификации:**

**-администрация школы:** Середа С.Г. по теме «Программа повышения квалификации управленческих кадров социальной сферы в области образования»;

Клименко М.П., Веретенник Н.Н., Карнута Е.А., Юрченко О.С., Сокол И.А. по теме «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

**-учителя-тьюторы:** Алешина Л.В.(математика), Рыбакова Т.С.(информатика)

**-учителя –предметники :** Иващенко С.В., Павленко Н.С., Медяников И.Б., Крюкова А.В, Мерцалова Г.И., Клименко М.П., Макаренко А.В.

**а) по введению ФГОС НОО-** Важенина Е.П., Головач Т.С., Никитина Л.Б.

**б) по введению ФГОС ООО-** Крюкова А.В., Изварина Л.А. , Макаренко А.В., Титаренко Е.И., Иващенко С.В., Рыбакова Т.С., Тишина Е.В., Резник А.А., Акопян Э.Г., Тарасова О.В., Шолом Н.С., Карнута Е.А., Сокол И.А.

**в) по применению технологий дистанционного обучения:** Рыбакова Т.С., Кравченко О.В., Захарова Е.А., Игнатенко Т.А., Криворучко Л.Б., Шолом Н.С.

Анализ участия учащихся МБОУ СОШ №1 им. Г.К.Нестеренко в различных конкурсах, научно-практических конференциях , олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значитель-

ная категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать. Данная проблема стала темой обсуждения на педсоветах, методических семинарах, в ходе которых обозначались направления работы коллектива по реализации программы «Одаренные дети».

#### **Цели школьной программы «Одаренные дети»:**

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта.
2. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми.
3. Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.

#### **Задачи программы:**

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

В 2011-2012 уч. году по итогам муниципального тура **предметных олимпиад** школа заняла 3 место в районе. Всего призовых мест-87.

В разрезе МО картина следующая:

Предмет	Количество призовых мест		ФИО учителей
	Муниципальный уровень	Зональный, краевой уровень	
1. физика	3	-	Ковалько З.Ю. Захарова Е.А.
2. химия	6	-	Мерцалова Г.И.
3. биология	6	-	Титаренко Е.И. Кравченко О.В.
4. политехническая	2	-	
5. экология	-	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	-	
1. история	6	-	Тишина Е.В. Криворучко Л.Б.
2. география	3	-	Макаренко А.В. Клименко М.П.
3. обществознание	6	-	Тишина Е.В. Дорошенко Т.И. Криворучко Л.Б. Устенко Е.В.
4. право	5	-	Тишина Е.В.
5. экономика	1	-	Тишина Е.В.
6. кубановедение	-	-	
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	-	
1. математика	8	-	Пономаренко Н.Ф. Крюкова А.В. Гринь Л.В. Алешина Л.В.
2. информатика и ИКТ	1	-	Иващенко С.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	-	

1.Русский язык	9	-	Петько С.Л. Данилова Е.Д. Карнута Е.А. Харченко Л.В. Виноградова Н.В.
2. Литература	5	-	Данилова Е.Д. Харченко Л.В. Петько С.Л.
3.Журналистика	2	2	Виноградова Н.В. Харченко Л.В.
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
Английский язык	2	-	Акопян Э.Г.
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.Физическая культура	-	-	-
2. ОБЖ	1	-	Нестеров А.И.
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.Технология	4	-	Павленко Н.С. Медяников И.Б.
2. МХК	2	-	Кременчутская Т.А.
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	
<b>Начальные классы</b>		-	
1.Математика	3		Головач Т.В. Хлюстова Г.Н.
2.Русский язык	4	1	Гринь Л.В. Кваша Т.А. Хлюстова Г.Н.
3. Кубановедение	7	-	Головач Т.В. Гринь Л.В. Крамская Т.Н. Ткачева Л.Е. Веретенникова И.А. Никитина Л.Б.
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	

#### **Цель воспитательной работы школы в 2011-2012 учебном году:**

*Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование гражданина и патриота своей страны, высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Организовать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления, развивать у учащихся стремление к саморазвитию, самоанализу, самооценке.
- 2.Формировать нравственные качества учащихся, в которых концентрируется их отношение к действительности, к себе, к другим людям.
- 3.Организовать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующую развитию их умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья.

4. Формировать у учащихся гражданственность и патриотизм, истинные представления об историческом прошлом страны, малой родины.
5. Организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, профилактике ПАВ.
6. Создать условия, способствующие повышению профессионального уровня классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, организовано взаимодействие с районной библиотекой, РДК, домом культуры «Колос», школой искусств, ДЮСШ, Домом детского творчества, районным военкоматом, районным Советом ветеранов, районным краеведческим музеем, туристической фирмой «Интерплюс», Краснодарским ООО «Глобус», туристической базой «Пихтовый бор», районным кинотеатром «Космос», районными парками культуры и отдыха.

В процессе такого взаимодействия создавалась ситуация успеха для любого ученика, что благотворно сказывалось на воспитании его личного достоинства.

Работа по воспитанию учащихся велась системно, в соответствии с программой «Патриот» по следующим приоритетным направлениям:

«Я каневчанин»

«Славные сыны Отечества»

«Кадетское движение»

«Школьный музей»

«Мы патриоты России»

«Моя семья – частичка России»

«В здоровом теле - здоровый дух»

Каждый из блоков имеет определенные цели и задачи, комплекс мероприятий, традиционных ключевых дел, реализуемых в конкретной педагогической деятельности.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной спортивно-массовой физкультурно-оздоровительной работе. В течение отчетного периода было проведено более 10 общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья.

В начальной школе регулярно проводились динамические паузы, час активного отдыха.

И если говорить об активности детей в спортивных соревнованиях, то самыми активными являются учащиеся начальной школы (охват до 70 % от общего кол-ва детей), затем учащиеся 5-6 классов (60%), 7 кл. до (40 %), 8 классы до 30 % от общего кол-ва детей.

Задача организаторов физкультурно-массовой работы максимально привлечь к занятиям спортом взрослых и детей. В этом году, из-за загруженности спортивного зала (проведение районных соревнований), не удалось провести большое кол-во соревнований с участием родителей и учителей, но соревнования по волейболу и баскетболу среди преподавателей школы и учащимися вызвали неподдельный интерес и азарт участников.

Традиционно проводились и межклассные соревнования в рамках краевой спартакиады «Спортивные надежды Кубани.»

В этом учебном году учащимися достигнуты хорошие результаты в спорте районного, зонального и краевого уровня

№ п/п	ФИО	Класс	Название мероприятия	Результат	Уровень	ФИО тренера, учителя
1	Сборная команда	10-11	Спартакиада допризывной молодежи	1 место	муниципальный	Нестеров А.И.
2	Сборная команда	10	Всероссийский VIII форуме «Сдача норм ГТО», г. Мо-	2 место	всероссийский	Нестеров А.И.

			сква			
3	Сборная команда	7	Игра "Мы вместе"	3 место	муниципальный	Чеканова Т.А.
4	Сборная команда	4	"ЮИД"	3 место	муниципальный	Прыткова О.В.
5	Сборная команда (девушки)	7,8	баскетбол	1 место	зональный	Шейко П.А.
6	Сборная команда (девушки)	7,8	стритбол	1 место	зональный	Шейко П.А.
7	Сборная команда (юноши)	7,8	гандбол	3 место	зональный	Шейко П.А.
8.	Сборная команда (юноши)	6	стритбол	1 место 2 место	муниципальный зональный	Белый И.В.
9.	Сборная команда (девушки)	9	стритбол	1 место	зональный	Белый И.В.
10	Сборная команда (юноши)	6	баскетбол	2 место	краевой	Белый И.В.
11.	Сборная команда (юноши)	8	минифутбол	1 место	краевой	Фролов Д.А.
12.	Сборная команда (юноши)	6	гандбол	2 место	зональный	Белый И.В.
13.	Сборная команда (юноши)	6	баскетбол	1 место	зональный	Белый И.В.
14.	Сборная команда (девушки)	9	гандбол	2 место	зональный	Белый И.В.
15.	Сборная команда (девушки)	9	баскетбол	2 место	зональный	Белый И.В.
16.	Сборная команда	2	Веселые старты	1 место	муниципальный	Белый И.В.
18.	Сборная команда	3	Веселые старты	3 место	муниципальный	Фролов Д.А.
19.	Сборная команда	4	Веселые старты	2 место	муниципальный	Серопол И.В.
20.	Сборная команда	7 кл.	Районные соревнования по пожарно-прикладному искусству	2 место	муниципальный	Нестеров А.И.
21.	Сборная команда	9-10	Стрельба из пневматической винтовки	1 место	Муниципальный	Нестеров А.И.
22.	Сборная команда	9-10	Троеборье	1 место	Муниципальный	Нестеров А.И.
23	Сборная команда	9-10	Военно-спортивная полоса 7 слет Православной молодежи Кубани	1 место	краевой	Нестеров А.И.

### **Результативность участия учащихся в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях воспитательной направленности**

В целом за отчетный период достигнуты положительные результаты в организации спортивно-массовой работы, однако считаю, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по активизации досуговой спортивно-массовой работы, формированию здорового образа жизни.

**Ученическое самоуправление.** Задача программы «Патриот» не только привитие любви к родине, но и формирование такого качества личности как умение нести ответственность за будущее страны. Условия для такого формирования в школе создавались в течение года. Школьное самоуправление работало в соответствии с действующим Уставом школы и функционировало в форме ученического совета «Работа школьного ученического совета напрямую зависела от активности и сплоченности классных коллективов. Хочется отметить работу актива 5-х классов, которые в этом учебном году были новичками в школьном самоуправлении. Ребятам было нелегко с начала года работать в том темпе, который им был предложен, но уже к середине сентября они начали активно участвовать во всех конкурсах и мероприятиях, занимать призовые места. Такие ребята, как Кротова Маргарита (5а), Лысенко Анфиса (5а), Моргунова Софья (5а), Галактионова Александра (5в), Бузан Анжелика (5б) были активными помощниками в подготовке и проведении школьных мероприятий. Хорошо отлажена работа классного актива в следующих коллективах: 6А, 6В, 7А, 7Б, 7К, 8А, 9В, 10Б, 11А, 11Б. Эти классы участвовали во всех школьных конкурсах и мероприятиях, были неоднократно отмечены грамотами.

В нашей школе ученическое самоуправление "Лидер" работает под девизом "Будущее России в наших руках". Возглавлял школьное ученическое самоуправление Лидер школы. Лидер избирается ежегодно из числа старшеклассников (не моложе 14 лет), представивший и успешно защитивший свою предвыборную программу и набравший большинство голосов на выборах. Процедура выборов прописана в Положении о выборах.

30 сентября 2011 года в школе прошли Выборы Лидера. Свои кандидатуры представили 6 кандидатов. Ребята выпустили агитационные плакаты со своей программой, вели агитационную работу. Большинство голосов победил учащийся 9 кадетского класса Лаврухин Игорь. Однако, несмотря и на победу в выборах, Игорь так и не смог стать активным Лидером, потому что, к сожалению, не обладал лидерскими качествами, не смог заинтересовать и повести за собой ребят. Всю работу Лидера ученического самоуправления взяла на себя ученица 9В класса Пипко Яна, которая тоже принимала участие в выборах и заняла 2 место. Анализируя эту ситуацию, мы поставили перед собой задачу вести более серьезный отбор в кандидаты Лидера, провести пояснительную работу в классных коллективах о серьезности этого мероприятия. Ребята должны понять, что жизнь в школе так же зависит от них самих, от решений, которые они будут принимать.

В начале первой четверти было проведено много мероприятий, посвященных 74-й годовщине образования Краснодарского края. Ребята активно приняли участие в конкурсе стенгазет *"Ты Кубань, ты наша Родина!"*, брейн-ринге *"Ой, да Краснодарский край!"*, викторине *"Знаток Краснодарского края"*. Активисты сектора "Спорт и здоровье" оказали помощь в проведении Дня здоровья, спортивной игры *"Городок"*. Хочется отметить работу сектора "Досуг". С помощью ребят были подготовлены и проведены мероприятия: *"Золотая осень"*, конкурс *"Подружки"*, выставка букетов *"Моему любимому учителю"*, фотовыставка *"Учитель глазами детей"*, поздравительный концерт для учителей.

Во второй четверти, в течение 14 дней, с 12.11-24.11, в школе проходила краевая акция *"Пятерка для мамы"*. Все "пятерки", которые ребята получали, ежедневно вносились в Экран соревнований. В рамках акции проводились и другие мероприятия: фотовыставка *"Моя любимая мамочка"*, *"Очень бабушку свою, маму мамину люблю"*, выставка газет *"Все про маму"*, выставка сувениров, конкурсно-игровая программа *"Легко ли быть мамой"*, и завершилась акция красивым праздником *"Славим руки матери"*, на который были приглашены мамы, бабушки учащихся. По итогам акции лучшими оказались 5А, 6А, 7А, 8А, 9Б, 10А, 11А классы, в личном зачете победили: Кошель Юлия-7В кл, Пенъевской Даниил - 7К кл, Омельченко Виктория - 7В кл. Победители были награждены грамотами.

Актив ученического самоуправления принял участие в районной ярмарке молодежных идей *"Наша партия - наш рулевой"*, где представили программу партии "Юность Кубани". По итогам 2-х этапов наша команда заняла 1 место и получила сертификат на 8000 рублей.

Пипко Яна и Душенко Мирослав приняли участие в круглом столе *"Экстремизм в наше время"*, который проходил на базе ЦДТ "Радуга".

Так же ребята приняли участие в краевой акции *"Спорт-альтернатива пагубным привычкам"*. С помощью ребят была оформлена выставка стенгазет *"Мы выбираем жизнь"*.

3 четверть началась с подготовки и проведения Месячника военно - патриотической и спортивно - массовой работы, который проходил под девизом *"Кубань - край ратной и воинской славы"*. В рамках месячника проходили следующие мероприятия: фотоконкурс *"Отец. Отчество. Отечество"*, конкурс стенгазет и буклетов *"Я помню, я горжусь"*, спортивные соревнования *"Вперед, мальчишки!"*, *"А ну-ка, парни!"*, смотр строя и песни *"Ратен в бою, статен в строю"*, конкурс сочинений *"Что значит Родину любить"*, конкурс чтецов, вечер *"Фронтовые песни не сдаются, не уходят песни те в запас"*. Традиционно каждому классу было поручено *Поисковое задание*, которое ребята сдали на торжественной линейке, посвященной закрытию месячника. Так же на линейке были подведены итоги всех конкурсов, соревнований. Победителями стали следующие классы: 5Б, 6 В, 7К, 8А, 9К, 10Б, 11А.

Ребята принимали активное участие в акции *"Ветеран живет рядом"*, оказывая посильную помощь ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов, труженикам тыла, пожилым людям.

Работа ученического самоуправления в 4 четверти была насыщенной и плодотворной. В *Международный день охраны памятников* ребята 5-х классов привели в порядок прилегающую территорию мемориального камня Г.К. Нестеренко.

Большую работу провели по подготовке и проведению *традиционного школьного праздника "Браво"*.

Команда *"Магистр мысли"* заняла 3 место в 4-м этапе игры районной юношеской лиги *"Что? Где? Когда"*

26 апреля 2012 года были проведены *Выборы Лидера Ученического самоуправления*. Эти выборы прошли более организованны и содержательны. В каждом классе была проведена пояснительная работа, о том, что в кандидаты Лидера не должны выдвигаться "случайные" ребята. По итогам голосования наибольшее количество голосов набрал Пеньевской Даниил, учащийся 7 кадетского класса. Даниил будет представлен как Лидер ученического самоуправления на школьной конференции в сентябре 2012 года.

Ребята приняли активное участие в *социальной акции "Помощь ветерану"* и *благотворительной акции "Георгиевская лента"*, которые были приурочены к 67-й годовщине Победы.

В течение года ученическое самоуправление тесно сотрудничало с ЦДТ "Радуга", принимая участие в творческих конкурсах и мероприятиях, отделом молодежи Каневского района, члены нашего ученического самоуправления входят в волонтерское движение.

2011-2012 учебный год был сложным, но интересным. Не все еще налажено в работе ученического самоуправления. На должном уровне работают члены секторов «Досуг», «Пресс-центр», «Спорт и здоровье». Эти ребята всегда в центре событий, участвуют в подготовке мероприятий, вносят свои предложения, активно сотрудничают с классными коллективами. Но наряду с успехами есть и проблемы. Ребята, которые входят в сектора «Дисциплина и порядок», «История и краеведение» принимают пассивное участие. Их трудно заинтересовать новым делом, ребята не проявляют инициативу. Еще одной из проблем является то, что только активисты участвуют во всех конкурсах и мероприятиях, а все-таки хочется привлечь наибольшее количество ребят. Поэтому в следующем учебном году нужно решить следующую задачу:

*-помочь ученикам организовать самоуправление и научить их в нем работать, постепенно предоставляя им все больше самостоятельности, подсказывая при необходимости.*

#### **Выводы и наблюдения:**

В целом воспитательную работу в школе можно признать удовлетворительной и в следующем учебном году необходимо продолжить работу согласно поставленным целям и задачам, реализуя программу « Патриот » на основе здоровьесберегающих технологий ,однако необходимо обратить особое внимание на:

1. Организацию работы МО классных руководителей.
2. Нравственное воспитание учащихся.
3. Неукоснительное выполнение всеми учащимися Устава школы особенно в отношении внешнего вида,

4. Активизацию работы ученического актива, организацию школы актива «Лидер».
5. Продолжение работы по организации проектной деятельности учащихся.
6. Продолжение работы по физическому воспитанию, организацию Дней Здоровья, спортивных акций, малых олимпиад, посвященных проведению Олимпиады в г.Сочи.
7. Активизацию профилактической работы с родителями
8. Активизацию экскурсионной работы.
9. Активизация сотрудничества родителей со школой, их вовлечения в воспитательный процесс, в борьбу за здоровый образ жизни. Организация совместной работы с родителями по благоустройству школьной территории.
10. Сокращение числа учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

11. Развитие партнёрских взаимоотношений с участниками образовательного процесса в социуме.

**В 2011-2012 учебном году школа являлась экспериментальной площадкой по введению ФГОС во 2-х классах. Учителя начальной школы творчески и ответственно подошли к порученному делу.**

МО учителей начальных классов состоит из 17 человек.

По УМК «Перспективная начальная школа» - работают Кваша Т.А, Никитина Л.Б., Мотузка Е.М., Хлюстова Г.Н., Фурсик Г.В., Важенина Е.П., Суяркова С.В., Гринь Л.В., Головач Т.В. Крамская Т.Н. и Пронченко Т.Б., по УМК «Школа России» - работают Веретенникова И.А., Юрченко О.С., Проценко Е.М., Логвиненко И.И., Данильченко О.А.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив.

В рамках обмена опытом **в августе** месяце на районном кустовом совещании выступали:

- **Хлюстова Г.Н.** «Организация внеурочной деятельности в первых классах в рамках Реализации стандартов 2 поколения»;

- **Гринь Л.В.** «Презентация авторской книги- тетради по кубановедению для 3-х классов «Моя малая Родина»;

- **Головач Т.В.** «Применение учителем на уроках в начальной школе информационных технологий для развития познавательной активности учащихся»;

- Логвиненко И.И. «Портфолио ученика 1 класса»;

**В сентябре**

- на совещании директоров выступала **Фурсик Г.В.** «Организация и проведение оценки уровня квалификации пед. работников ОУ, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»;

- на районном семинаре выступала **Гринь Л.В.** «Современные подходы к изучению основных тематических разделов кубановедения в начальной школе»

**в октябре** месяце на районном семинаре для руководителей ШМО учителей начальных классов выступала **Фурсик Г.В.** «Порядок формирования портфолио учителей начальных классов. Оценка уровня квалификации пед. работников в 2011 – 2012 уч. году»;

На педагогическом совете школы выступала **Хлюстова Г.Н.** «Роль методического объединения в обеспечении качественной работы образовательного учреждения».

**в ноябре** месяце на районном семинаре для учителей начальных классов выступала **Фурсик Г.В.** «Компетентностный подход в урочной деятельности при реализации стандартов начального образования. Типология уроков. План – конспект уроков».

**в апреле – месяце Веретенникова И. А.** провела мастер – класс в рамках краевого форума педагогов курса «Основы религиозных культур и светской этики» в г. Краснодаре.

**в мае** месяце на педагогическом совете школы выступали **Ткачёва Л.Е.** «Личностно – ориентированный подход в обучении начальной школы в рамках апробации ФГОС» и **Фурсик Г.В.** «Системно – деятельностный подход в обучении начальной школы в рамках апробации ФГОС».

**в мае** месяце на районном семинаре для учителей, планирующих в 2012 – 2013 учебном году преподавание курса ОРКСЭ, **Веретенникова И.А.** провела мастер – класс по темам уроков «Как христианство

пришло на Русь», «Совесть и раскаяние», «Подвиг», «Православное учение о человеке», «Золотое правило этике».

Педагоги представили опыт работы по использованию современных обучающих образовательных технологий, который был положительно оценён и взят на вооружение учителями начальных классов МБОУ СОШ № 1, и учителями начальных классов школ Каневского района.

### **Победы в творческих и интеллектуальных конкурсах.**

На муниципальном этапе Всероссийского детско – юношеского литературно – художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!»

Дорошенко Алина – победитель - 4 кл – учитель Гринь Л.В.

Гриценко Герман – победитель – 4 кл - учитель Гринь Л.В.

В муниципальном конкурсе литературно – творческих работ, посвященного **Дню матери**

Сирота Роман – победитель (Сочинение «Мама, милая моя») – 2 кл – учитель Фурсик Г.В.

Стрельцов Ярослав – призёр ( Сочинение «Моё солнце») – 2 кл - учитель Фурсик Г.В.

В районном этапе конкурса «Учитель года - 2012» по кубановедению Гринь Л.В. заняла III место.

В районном этапе конкурса «Учитель года - 2012» по ОПК Суяркова С.В. заняла I место и была направлена в г. Краснодар для участия в краевом этапе и стала лауреатом XIX краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2012» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

В апреле – месяце Фурсик Г.В. заняла II место муниципального этапа краевого конкурса программ внеурочной деятельности, работа направлена на край.

Учащийся 3 «В» класса Подцепко Игорь занял I место в краевом конкурсе «Гагаринские чтения» в номинации «Космос и медицина. Космос и экология» и награжден грамотой краевого департамента г. Краснодара. Руководитель - Суяркова С.В.

Учащийся 3 «В» класса Подцепко Игорь стал победителем третьего регионального (заочного) этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани. Руководитель - Суяркова С.В. Учащийся 4 «Г» класса Божко Андрей занял I место в районном конкурсе «Семейные экологические проекты» в номинации «Живая аптека». Работа направлена на край. Руководитель – Хлюстова Г.Н. **В январе** месяце Пенъевской Андрей – уч-ся 2 «А» класса – учитель **Ткачева Л.Е.**- принимал участие в районном конкурсе стихов «Каневская и Каневской район», проводимый Каневской телестудией ТВК и занял 2 место.

**В декабре** месяце проводился районный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка» в рамках программы «Музей детям. Призерами стали:

- Любчик Тимофей - учащийся 4 «Г» класса - учитель **Хлюстова Г. Н.**

- Пенъевской Андрей – уч-ся 2 «А» класса – учитель **Ткачева Л.Е.**

-Дорошенко Софья – уч-ся 2 «А» класса – учитель **Ткачева Л.Е.**

- Полевцова Алина - уч-ся 2 «А» класса – учитель **Ткачева Л.Е.**

- Демченко Екатерина - уч-ся 2 «А» класса – учитель **Ткачева Л.Е.**

**В апреле** месяце проводился районный конкурс «Светлое Христово воскресенье» в рамках краевой программы «Музей детям». **Хлюстова Г.Н., Юрченко О.С., Логвиненко И.И., Фурсик Г.В. награждены грамотами за подготовку победителей и призеров конкурса:**

- **Логвиненко Ирина Ивановна** – победитель в номинации «Творческая работа»

- Логвиненко Дина – 2 «А» - победитель в номинации «Пасхальное дерево» - учитель **Логвиненко И.И.**

- Собакинских Екатерина 1 «Г» - победитель в номинации «Веселое лукошко» - учитель **Логвиненко И.И.**

- Крюкова Анастасия – 1 «Г» - призер в номинации «Пасхальное яйцо» - учитель **Логвиненко И.И.**

- Гринь Дмитрий -4«Г» - победитель в номинации «Писанка»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Любчик Тимофей – 4 «Г» - призер в номинации «Пасхальная поделка»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Агаджанян Анастасия - 4 «Г» - призер в номинации «Пасхальная открытка»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Коваленко Даниил – 4 «Г»- призер в номинации «Пасхальная фантазия» – учитель **Хлюстова Г Н**

- Куница Анастасия – 4 «Г»- призер в номинации «Пасхальные сладости» – учитель **Хлюстова Г Н**

- Гордиенко Влада – 4 «Г» - призёр в номинации «Пасхальная поделка»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Волнянская Яна – 4 «Г» - призер в номинации «Пасхальный рисунок»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Кокорев Данил – 4 «Г» - призёр в номинации «Творческая работа»; – учитель **Хлюстова Г Н**

- Мирошкина Полина – 4«Г»- призер в номинации «Пасхальный рисунок»– учитель **Хлюстова Г Н**

- Фоменко Алексей – 1 «Б» - призер – учитель **Юрченко О.С.**
- Плахотин Даниил – 1 «Б» - призер – учитель **Юрченко О.С.**
- Пашенко Анастасия – 1 «Б» - призер – учитель **Юрченко О.С.**
- Стрельцов Ярослав – 2 «Г» - призер – учитель **Фурсик Г.В.**
- Неклюенко Анастасия - призер – учитель **Фурсик Г.В.**

**В мае** месяце проводился районный конкурс «Каневской район глазами детей» в рамках программы «Музей детям» призерами стали:

- Григоренко Анастасия - 1 «Б» – учитель **Юрченко О.С.**
- Фоменко Алексей – 1 «Б» - учитель **Юрченко О.С.**

**Учащиеся начальной школы участвовали в мониторингах международных и всероссийских конкурсов:**

-Международная игра – конкурс по русскому языку «Русский Медвежонок - 2011»

Количество участников по параллелям: 3 кл. – 8 человек, 4 кл. – 34 человека.

ФИ ученика	Класс	Место в школе	Место в районе	ФИО учителя
Баранов Сергей	3 «В»	1	2	Суяркова С.В.
Украинский Александр	3 «А»	2	-----	Важенина Е.П.
Круглова Анастасия	3 «А»	3	-----	Важенина Е.П.
Лазарев Владислав	4 «В»	1	-----	Мотузка Е М
Кокорев Данил	4 «Г»	2	-----	Хлюстова Г Н
Гузенко Даниил	4 «А»	2	-----	Кваша Т А
Миронова Валерия	4 «Б»	3	-----	Никитина Л Б

-Международная игра – конкурс по информатике «Кит - 2011»

Количество участников по параллелям: 3 кл. – 20 человек, 4 кл. – 18 человек.

ФИ ученика	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	ФИО учителя
Подцепко Игорь	3 «В»	1	1	1	Учителя информатики
Евтушенко Вадим	3 «В»	2	-----	-----	
Баранов Сергей	3 «В»	3	-----	-----	
Гузенко Даниил	4 «А»	1	1	-----	
Гребенник Анна	4 «А»	2	-----	-----	
Лазарев Владислав	4 «В»	3	-----	-----	

-Международная игра – конкурс по естествознанию «Золотое Руно - 2011»

Количество участников по параллелям: 3 кл. – 31 человек, 4 кл. – 30 человек.

ФИ ученика	Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в России	ФИО учителя
Спиридонова Ксения	3 «Б»	1	1	1	1	Никитина Л.Б.
Абушаев Роман	3 «А»	1	1	1	1	Кваша Т.А.
Божко Андрей	3 «Г»	3	-----	-----	-----	Хлюстова Г.Н.
Андрусенко Ирина	3 «А»	3	-----	-----	-----	Кваша Т.А.
Мотузка Дарья	3 «А»	3	-----	-----	-----	Кваша Т.А.
Смалиус Виталия	4 «А»	1	1	1	1	Веретенникова
Ирхин Сергей	4 «А»	1	1	1	1	Веретенникова
Буззуб Павел	4 «Б»	1	1	1	1	Юрченко О.С.
Передерий Нелли	4 «А»	1	1	1	1	Веретенникова

-Международная игра – конкурс по естествознанию «Золотое Руно - 2012»

Количество участников по параллелям: 3 кл. – 8 человек, 4 кл. – 31 человек.

ФИ ученика	Класс	Место в	Место в	Место в	Место в	ФИО учителя
------------	-------	---------	---------	---------	---------	-------------

		школе	районе	регионе	России	
Украинский Александр	3 «А»	1	-----	-----	-----	Важенина Е.П.
Ядрышникова Евгения	3 «А»	1	-----	-----	-----	Важенина Е.П.
Кульков Владислав	3 «А»	1	-----	-----	-----	Важенина Е.П.
Добшиков Дмитрий	3 «А»	1	-----	-----	-----	Важенина Е.П.
Круглова Анастасия	3 «А»	1	-----	-----	-----	Важенина Е.П.
Серажим Михаил	4 «В»	1	1	1	1	Мотузка Е.М.
Божко Андрей	4 «Г»	2	-----	-----	-----	Хлюстова Г.Н.
Загорулько Владислав	4 «Б»	2	-----	-----	-----	Никитина Л.Б.
Пергун Антон	4 «А»	2	-----	-----	-----	Кваша Т.А.
Миронова Валерия	4 «Б»	2	-----	-----	-----	Никитина Л.Б.
Кочерова Татьяна	4 «А»	2	-----	-----	-----	Кваша Т.А.
Черныш Артем	4 «В»	2	-----	-----	-----	Мотузка Е.М.

-Международная игра – конкурс по математике «Кенгуру – 2012» Участие приняли 35 учеников 3-х классов и 16 учеников 4-х классов.

	ФИ ученика	Класс	Место в школе	ФИО учителя
1	Подцепко Игорь	3 «В»	1	Суяркова С.В.
2	Украинский Александр	3 «А»	2	Важенина Е.П.
3	Буренок Артём	3 «Г»	3	Головач Т.В.
4	Чернуха Владислав	4 «А»	1	Кваша Т.А.
5	Шахова Анастасия	4 «А»	2	Кваша Т.А.
6	Корень Олеся	4 «А»	3	Кваша Т.А.

-Международная игра – конкурс по математике «Кенгуру – выпускникам 2012» (тест по математике). Участие приняли 25 выпускников. Успешность, превосходящую 75%, следует признать очень хорошей, её показали:

№п/п	ФИ ученика	Класс	Балл	ФИО учителя
1	Чернуха Владислав	4 «А»	101	Кваша Т.А.
2	Шахова Анастасия	4 «А»	89	Кваша Т.А.
3	Мотузка Дарья	4 «А»	85	Кваша Т.А.
4	Герасименко Анатолий	4 «А»	85	Кваша Т.А.
5	Иванова Алина	4 «А»	81	Кваша Т.А.
6	Распопа Васса	4 «А»	80	Кваша Т.А.
7	Кочерова татьяна	4 «А»	76	Кваша Т.А.
8	Корень Олеся	4 «А»	76	Кваша Т.А.
9	Серажим Михаил	4 «В»	79	Мотузка Е.М.
10	Шиманский Владимир	4 «В»	78	Мотузка Е.М.
11	Лазарев Владислав	4 «В»	77	Мотузка Е.М.
12	Божко Андрей	4 «Г»	88	Хлюстова Г.Н.
13	Лифарь Сергей	4 «Г»	84	Хлюстова Г.Н.
14	Гринь Дмитрий	4 «Г»	76	Хлюстова Г.Н.

**Учащиеся 3 «Б» принимали участие во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект – экспресс 2011 – 2012 уч.г.», учитель – Гринь Лариса Васильевна.**

В номинации «Загадки природы» учащиеся показали следующие результаты:

- Богатырёв Владимир – лауреат

- Дорошенко Алина – победитель
- Виноградов Анатолий – победитель
- Орлова Мария – победитель
- Перелович Дарья – победитель
- Скороход Иван – победитель
- Потиечко Даниил – победитель
- Архипова Даниил – победитель
- Чмыхало Даниил – победитель

В номинации «Калейдоскоп тайн» учащиеся показали следующие результаты:

- Потиечко Даниил – лауреат
- Чмыхало Даниил – лауреат.

В **ноябре** месяце были проведены следующие мероприятия, посвящённые Дню матери:

- Оформление стенда «Лучшая мама на свете»;
- Литературно – творческие работы учащихся «Мама, милая мама...» (3 – 4 классы);
- Выставка рисунков учащихся «Мама, милая мама...» (1 – 4 классы);
- Единый всекубанский классный час «Земная жизнь Пресвятой Богородицы», посвященный Дню матери в России (1 – 4 классы);
- Фотоконкурс и фотовыставка «Лучшая мама на свете», «Очень бабушку свою, маму мамину люблю» (1 – 4 классы);
- Мастер – класс декоративно – прикладного творчества «С любовью к маме» (4 классы);
- Участие в районной акции «5 для моей мамы» и «Письмо маме» (1 – 4 классы);
- Тематические родительские собрания и праздники для мам (1 – 4 классы)
- Посещение ЦРБ «Пусть всегда будет мама» (1 – 4 классы)

#### Результаты олимпиад

##### Районная олимпиада по математике –

- Ермолаев Николай 3 «Г» - победитель – подготовила Головач Т.В.
- Богатырёв Владимир – 3 «Б» - призёр – подготовила Гринь Л.В.
- Чернуха Владислав – 4 «А» - подготовила Хлюстова Г.Н.

##### Районная олимпиада по русскому языку –

- Потиечко Даниил - 3 «Б» - призёр – подготовила Гринь Л.В.
- Чернуха Владислав – 4 «А» - призёр – подготовила Кваша Т.А.
- Шляхова Валерия – 4 «А» - призёр – подготовила Кваша Т.А.
- Грищенко Екатерина – 4 «Г» - призёр – подготовила Хлюстова Г.Н.

##### Районная олимпиада по кубановедению –

- Проценко Дмитрий – 3 «Г» - победитель – подготовила Головач Т.В.
- Цапко Арина – 1 «А» - призёр – подготовила Веретенникова И.А.
- Захарчевская Полина - 1 «А» - призёр – подготовила Веретенникова И.А.
- Любченко Максим - 2 «В» - призёр – подготовила Крамская Т.Н.
- Минуллин Ренат – 2 «А» - призёр – подготовила Ткачёва Л.Е.
- Чмыхало Даниил – 3 «Б» - призёр – подготовила Гринь Л.В.
- Рачейсков Никита – 4 «Б» - призёр – подготовила Никитина Л.Б.

##### Зональная олимпиада по русскому языку

**Шляхова Валерия 4 «А» – победитель. Подготовила Кваша Т.А.**

##### Уровень обученности и качества учащихся 3-4 классов.

За 2011 – 2012 учебный год уровень обученности учащихся 3-4 классов составил 100%, качество обучения учащихся по предметам 3-4 классов – 61,5 %.

ФИО учителя	успеваемость уч-ся	качество уч-ся	качество на параллели 3 кл.
Важенина Е.П.	100%	38	50,7
Гринь Л.В.	100%	60	
Суяркова С.В.	100%	61	
Головач Т.В.	100%	44	

ФИО учителя	успеваемость уч-ся	качество уч-ся	качество на параллели 4 кл.
Кваша Т.А.	100%	71,4	72,0
Никитина Л.Б.	100%	67,8	
Мотузка Е.М.	100%	72	
Хлюстова Г.Н.	100%	76,9	

Административно-хозяйственная деятельность школы.

В школе имеется: большой спортивный зал (18,6x62,6)= 1112,5м<sup>2</sup> – высотой 9м, и малый спортзал (8,5x17,5) = 148,7м<sup>2</sup> - высотой 6 м. В душевых комнатах имеется подводка холодной воды. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков. Имеются рабочие туалеты для девочек и мальчиков раздельно. Имеется большая спортивная площадка во дворе школы, на которой установлено спортивное оборудование, имеется прыжковая яма в длину.

Имеется в школе большой обеденный зал на 120 посадочных мест и малый на 80 посадочных мест. Общая площадь большого обеденного зала 94,9 м<sup>2</sup> малого обеденного 73,5м<sup>2</sup>, кухня 35,5м<sup>2</sup>, подсобные помещения -55,3м<sup>2</sup>. В 2011-2012 уч. году получено новое оборудование.

Оборудован и открыт тренажерный зал, который обставлен современными тренажерами. Здесь же был установлен и теннисный стол.

В школе имеется работающая система холодного водоснабжения. Горячая подача воды имеется в столовой, в медицинском и процедурном кабинетах. При этом выполняется санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Питьевой режим соблюдается дополнительно : подачей воды через пурифайер. Здесь же установлены электросушилки для рук.

Имеется работающая система уличной канализации, оборудованная в соответствии с СанПиН, работают все туалеты. Ежегодно, в период ремонта здания школы, проводится прочистка колодцев канализации, промывка и продувка канализационных труб. В 2012-2013 г. планируется поводка дополнительной линии канализации для нового оборудования пищеблока.

Во все туалеты школы были приобретены новые педальные ведра, установлены мыльницы и держатели для туалетной бумаги.

В № 15 « Физика» заменена школьная мебель и к столам подключена соответствующая электропроводка. В 2012г. получено и заменено 9 комплектов ученической регулируемой мебели, 12 ученических досок.

В 2011-2012гг. был проведен капитальный ремонт окон, озеленены коридоры школы. Благоустроен школьный двор: изготовлено декоративное озеро из цветных камней, баннеры с изображением подсолнечного поля. На пришкольном участке из декоративных камней выложены узоры в форме цветов, декоративный ручеек с мостиком.

Для актового зала приобретено новое музыкальное оборудование, для спортивного зала-спортивное оборудование: палатки, рюкзаки, коврики туриста, спальные мешки, каски альпинистские, страховочные системы и др.

В июле 2011 года школа стала базовой по дистанционному обучению, а это открывает большие перспективы развития.

В данном направлении школой был издан приказ №146\80-О от 01.09.2011г. «О зачислении в списочный состав школы детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий».

Сформирован кадровый состав педагогов для работы с детьми-инвалидами, одаренными учащимися. 10 человек прошли первоначальный этап обучения в г. Краснодаре.

Дистанционное образование создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Так, все учащиеся подтвердили свои оценки по предметам, изучаемым в дистанционной форме по сравнению с прошлым годом и обучением в традиционной форме. А учащаяся 11 класса Обрыв Татьяна повысила успеваемость по предмету обществознание, который изучала дистанционно.

По окончании учебного года детям и родителям была предложена анкета об уровне удовлетворенности и качества предоставляемых образовательных услуг, реализуемых с использованием дистанционных технологий. По результатам анкетирования можно сказать, что родители и дети удовлетворены качеством обучения с использованием дистанционных технологий.

Осуществляется обучение одаренных детей по асинхронной модели дистанционного образования. В данной программе участвует 15 учащихся из школ района. Сформированы группы по 3 предметам. Обучение осуществляют педагоги базовой школы.

**Перспективы развития дистанционного обучения.**

1. Отсутствие потенциальных барьеров в образовании детей-инвалидов.
2. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка.
3. Создание условий для самореализации учащихся в творчестве, олимпиадах, исследовательской деятельности.
4. Осуществлять поддержку детям в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Анализ общих и предметных итогов работы образовательного учреждения показал, что в 2012-2013 учебном году предстоит работа над следующими проблемами:

- обновление содержания образования (Введение ФГОС ООО, разработка рабочих программ, апробация авторских образовательных программ, элективных курсов) ;
- обновление системы оценивания достижений учащихся в связи с введением ФГОС ООО,
- осуществление системно-деятельностного и компетентностного подходов ;
- изучение и внедрение современных эффективных педагогических технологий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- работа над сохранением качественного контингента учащихся;
- совершенствование работы по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся, по подготовке их к ЕГЭ, экзаменам в новой форме в 9 классе, с опорой на знание возрастных и педагогических особенностей ребенка;
- осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации действий для решения успешности обучения и социализации личности.