

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
(наименование ОУ) Каневского района в 2010-2011 учебном году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование (согласно аккредитации и печати)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К. Нестеренко муниципального образования Каневской район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	30.12.2010 года регистрационный № 01535	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	21.03.2006года регистрационный № 1704	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты)	353730 Краснодарский край Каневской район ст. Каневская ул. Горького, 64	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	kanevschool1.narod.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school1@kan.kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК	Школа искусств, ИЗО-студия, РДК
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ, стадион « Олимп»	ДЮСШ, стадион « Олимп»
2.3.	Наличие спортивных площадок по	Перечень	р-н центрального рынка,	р-н Загребли,

¹ Информацию просим предоставить по состоянию на **конец 2009-2010 и 2010-2011** учебного года – соответственно.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	месту жительства		р-н Загребли, СОШ № 1, ул. Черноморская	СОШ № 1, ул. Черноморская , ул. Горького
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ № 1,2,3,4,10,12	ДОУ № 1,2,3,4,10,12
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	к/т «Космос», РДК, Центральная районная библиотека, Районная детская библиотека	к/т «Космос», РДК, Центральная районная библиотека, Районная детская библиотека
2.6.	Другие	Перечень	Парк культуры и отдыха, летняя танцевальная площадка	Парк культуры и отдыха, центральный пляж
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1086	1098
3.1.1.	сирот	%	1,5	2,6
3.1.2.	опекаемых	%	0,8	2,6
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,9	1,9
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	10	8
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	25	18
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	2	1
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	6	4
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	84	43
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	264/496	218/280
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	42/131	42/131
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	64/89	64/127
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	4/6	3/5
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/108	4/102
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/106	4/114
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/105
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/114	4/109
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/117	5/109

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/88	5/119
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/104	4/88
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/103	5/104
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/130	4/101
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/52	4/97
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/50	3/50
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	46/1081	46/1098

3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	4 класса по инд. учебным планам	5 классов по инд. учебным планам
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	4 класса (математика, химия, обществознание, английский язык)	5 классов (математика, химия, обществознание, английский язык)
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	5 кадетских классов: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К 1 класс: 9Д	5 кадетских классов: 5К, 6К, 7К, 8К, 9К
3.3.	средняя наполняемость классов	Человек	23,5	23,8

3.4. Данные о национальном составе обучающихся²

4. Структура управления общеобразовательным учреждением³

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Устав СОШ № 1 (приложение № 1 к постановлению главы № 1028 от 06.07.2007г.)	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении Устава школы» № 744 от 30.05.11
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Устав СОШ № 1 (приложение № 1 к постановлению главы	Постановление Главы муниципального образования Каневской район « Об утверждении
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден		

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год (№ 1028 от 06.07.2007г.)	Значение на 2010-2011 учебный год (Устава школы № 744 от 30.05.11)
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден		
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	82	78
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	70	68
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	73	70
	- средне – специальное	Человек	8	6
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	2
	среднее общее	Человек	1	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	39	33,3
	первая квалификационная категория	%	34	43,5
	вторая квалификационная категория	%	15,8	11,5
	разряды 7-12	%	12,1	11,7
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	8,5	5,1
	до 5-ти лет	%	2,4	7,6
	5-10 лет	Человек	7	12,7
	10-15 лет	Человек	18	15,6
	15-20 лет	Человек	7	11,6
	свыше 20 лет	Человек	41	47,4
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	2,4	3,1
	25-30 лет	%	14,9	13,8
	30-35 лет	%	23,1	21,2
	35-40 лет	%	16,3	15,3
	40-45 лет	%	11,8	12,3
	45-50 лет	%	15,7	20,4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	50-55 лет	%	15,8	13,9
	женщины свыше 55 лет	Человек	8	9
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ (всего)	Человек	2	2
5.1.6.	Отличник просвещения (всего)	Человек	6	5
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ (всего)	Человек	5	5
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани (всего)	Человек	-	-
5.1.9.	Являются победителями конкурсов (дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12):		13	12
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	11	11
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	2	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	1
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		-	-
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	2	-
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	70	72
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	57	72
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	32	40
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздельками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	(для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	53	59
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	44	50
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	25	22
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10	10
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	108	109,8
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	12	14
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	90	78
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для ка-	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	ждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окру-	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	жающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		6,5 руб	6,5 руб
	- региональный бюджет	Сумма	3,5 руб	3,5 руб
	- муниципальный бюджет	Сумма	3 руб	3,5 руб
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	13 руб	15 руб

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		6,5 руб	7,5 руб
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	914	1001
	в 1-4 классах	Человек	388	408
	в 5-9 классах	Человек	453	473
	в 10-11 классах	Человек	73	120
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	42	36
	в 1-4 классах	Человек	12	5
	в 5-9 классах	Человек	24	24
	в 10-11 классах	Человек	6	7
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	215	179-дополнительное питание
	со 100% оплатой	Человек	215	179
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	642	658
	в 1-4 классах	Человек	437	430
	в 5-6 классах	Человек	205	228
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	966	1001
	в 1-4 классах	Человек	420	408

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	472	473
	в 10-11 классах	Человек	74	120

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения
(Данный раздел просим заполнить на 2010-2011 учебный год и на 2011-2012 учебный год)

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану, таблицы-сетки часов и программное обеспечение)		Прилагается на 2010 -2011 учебный год (приложение №1 после аналитической части)	Прилагается на 2011-2012 учебный год (приложение №2 после аналитической части)
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается на 2010-2011 учебный год (приложение №3 после аналитической части)	Прилагается на 2011-2012 учебный год (приложение №4 после аналитической части)
6.2.1.	продолжительность урока	минут	45	45
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1А, Б, В, Г, 4-11 классы	1А, Б, В, Г, 4-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2А, Б, В, Г, 3А, Б, В, Г	2А, Б, В, Г, 3А, Б, В, Г
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается на 2010-2011 учебный год (приложение №5 после аналитической части)	Прилагается на 2011-2012 учебный год (приложение №6 после аналитической части)
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	31.10.10 – 08.11.10	
	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.10 – 09.01.11	
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.11 – 30.03.11	
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.11 – 31.08.11	

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
(продолжаете заполнять информацию на 2009-2010 и 2010-2011 учебный год)

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных про-			
--------	--	--	--	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	грамм:			
	- на оплату труда работников	%	90	93,3
	- на материальные затраты	%	10	6,7
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	25,9	26
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,1	4,0
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	14,5	12,3
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	27	29,3
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4 руб. 06 коп.	4 руб 32 коп
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год ⁴ , в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	58,2	65,5
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0,7	1,4
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1584,8	2009,3
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1814	1316,9
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	96,3	10000,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	10,3	-

⁴ 2009 и 2010 финансовые годы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	514,4	833,9
7.2.2.	Перечень расходов		512,9	745,5
8. Результаты учебной деятельности⁵				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	обученность – 99,7 качество - 46	
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	68,5/49,6	66,5/52,8
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	65/61,1 65/59,1	64/8/ 64,8/
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		48/40,2 48/41,5	48/ 48/
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	

⁵ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,18	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	42	46
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	42	219
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	13
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	34	39
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	26	21
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	5
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	4	13
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	780	785
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	690	693
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	90	92
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	74	
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты	%	1,6%	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год
	зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу			
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	20%	8
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	1 человек 0,09%	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	88	78
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1951	1945
	в ОУ	Кол-во	1365	1342
	в системе культуры и спорта	Кол-во	586	603
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	179,6	177,2
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		Ростовский военный институт ракетных войск стратегического назначения, КАТК	РВИ РВСН, ФГУ 1602 ОБКГ СКВО, КАТК
12.2.	Направления сотрудничества		Администрация Каневского сельского поселения (участие в соц.акциях, поздравлениях, концертах)	администрация Каневского сельского поселения (участие в соц. акциях, поздравлениях, концертах)

Руководитель ОУ _____ / _____ /

М.П.

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
(наименование ОУ) Каневского района в 2010-2011 учебном году**

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году
2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.
4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

Руководитель ОУ _____ / _____ /
М.П.

**Аналитический отчет
о деятельности школы в 2010-2011 учебном году.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Г.К.Нестеренко-

старейшее и самое крупное образовательное учреждение в Каневском районе.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.

Создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности как учащихся так и педагогического коллектива через реализацию программы развития школы, проектов

« Патриотическое воспитания через кадетское движение»,

«Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов»,

« Постдипломное непрерывное образование учителей в школе».

Общая характеристика ученического коллектива.

В школе на конец учебного года обучалось **1098** учащихся.

1-4 классах - **430** человек

5-9 классах - **521** человек

10-11 классах - **147** человек

Было открыто 46 классов: 16 классов в начальной школе и 30 классов в основной школе.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 17 человек.

Детей-инвалидов – 21 человек

Обучаются на дому – 18 человек:

7 человек - по общеобразовательной программе

11 человек – по специальным программам (7 вида-4 чел., 8 вида-7 чел.)

В общеобразовательных классах по специальной(коррекционной) программе 7 вида-10 человек,8 вида- нет, обучение в форме экстерната- 1 чел.

Анализ успеваемости качества знаний учащихся.

Клас-сы	Все го	Успе-вает	Н а «5»	Н а «4, 5»	Не ус-пеш.	% ус-пеш.	% ка-чества
3 кл.	105	105	12	59	-	100	69
4 кл.	109	109	13	58	-	100	65
5 кл.	109	109	8	63	-	100	65
6 кл.	119	119	15	53	-	100	57
7 кл.	88	88	2	33	-	100	40
8 кл.	104	104	4	30	-	100	32,6
9 кл.	101	101	4	15	-	100	19
10 кл.	97	97	2	16	-	100	18,5
11 кл.	50	50	5	14	-	100	38
Ито-го:	882	882	65	341	0	100	46

По 3-4 классам в сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась, а качество на параллели 3 классов повысилась, 4 классов понизилось на 8%.

5 классы выглядят хуже по сравнению с итогами прошлого года. Результаты пятиклассников ухудшились на 1,6 %.

В 6 классах увеличилось качество обучения на 15% по сравнению с прошлым годом при 100% успеваемости.

В 7 классах по сравнению с прошлым годом практически не изменился % качества. Так на конец 2009-2010 учебного года % качества составлял 40,3 %, а по окончанию этого учебного года – 40%.

8 классы увеличили количество хорошистов по сравнению с прошлым годом на 6 человек, следовательно, увеличилось качество обучения на 5,6%.

Учащиеся 9 классов по сравнению с прошлым годом значительно ухудшили качество обучения на 15% при 100% успеваемости.

10 классы так же ухудшили успеваемость на 12,5% при 100% успеваемости по сравнению с прошлым годом.

Снизилось качество обучения и в 11 классах на 2 %.

Сравнительная таблица результатов обученности и качества учащихся по годам.

Годы	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
% обученности	99	99,4	99,8	99,7	100
% качества	36,4	44,2	46	46	46
Количество Учащихся	1057	1062	1060	1081	1098

В центре воспитательного процесса – ребенок, личность, способная строить жизнь, достойную человека.

Цели и задачи воспитания на 2010-2011 учебный год определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями личности (модель личности выпускника МБОУ СОШ №1), с основными направлениями воспитательной деятельности, задачами образовательного учреждения.

Целью воспитательной системы, нашедшей отражение в программных документах школы, явилось:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности;
- личности, обогащенной научными знаниями, готовой к профессиональному определению, к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- воспитание личности самопознающей, самоопределяющейся, самоутверждающейся, самореализующейся, саморегулирующейся;

Воспитательная работа в школе планируется по тематическим месяцам, предметно-тематическим неделям, в течение учебного года допускаются вариации. Тематика традиционная. Каждый месяц включает в себя организационные, правовые, нравственные, трудовые, научно-познавательные, художественно-эстетические виды деятельности. Предметные недели проводятся в соответствии с Графиком проведения краевых тематических недель воспитательной работы и предметных недель учебных циклов (дисциплин).

В плане воспитательной работы предусмотрены разделы :

- работа методического объединения классных руководителей;
- работа ШВР;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании;
- антиалкогольное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- спортивная, физкультурно-оздоровительная работа;
- контроль и руководство;
- профорientация;
- изучение ПДД и различных видов ТБ,
- правила пожарной безопасности;
- работа с родителями.

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы:

- «Программа антинаркотического воспитания»;
- «Программа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ №1»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа клуба «Патриот»;
- Программа школьного самоуправления «Лидер»;
- Программа развития кадетского движения.

Анализируя деятельность образовательного учреждения по воспитательной работе в качестве основных проблем, над которыми следует работать в 2011-2012 учебном году, были выделены следующие:

1. Активизация работы в ОУ родительского всеобуча по реализации Закона Кк №1539.
2. Доработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса
3. Активизация деятельности Штаба воспитательной работы.
4. Вовлечение учащихся в кружки и секции дополнительного образования.
5. Индивидуальная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В образовательном процессе трудно переоценить роль патриотического воспитания учащихся. Эта проблема особенно актуальна в современный период развития общества, когда разрушается старая система ценностей, а новая находится в стадии становления. На данном этапе патриотическое воспитание стало одним из главных направлений воспитательной работы школы.

Школа выработала свою систему патриотического воспитания, целью которого является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование личности гражданина и патриота своей страны, способного к профессиональному самоопределению, готового создать семью и взять на себя ответственность за нее, активно трудящегося на благо своей семьи и во имя процветания Отечества.

В качестве успешно реализуемой программы можно отметить программу «Патриот», в соответствии с которой ведется вся воспитательная работа в нашей школе. Основными направлениями деятельности стали:

- взаимодействие с Советом ветеранов;

-взаимодействие с ветеранами-участниками локальных войск;

-работа органов ученического самоуправления по патриотическому воспитанию;

-организация кружковой работы по патриотическому воспитанию (в т.ч. через урочную деятельность)

Посильную помощь при разработке программы оказывает руководитель школьного музея, клуба «Патриот» Филиппова Т.В. Ею разработан план работы музея в рамках патриотического воспитания.

В октябре 2010 года проводилась традиционная Неделя памяти Г.К. Нестеренко, чье имя носит наша школа с 1988 года. В ходе Недели прошли следующие мероприятия:

-выпущен номер школьной газеты «Собеседник», посвященная жизни и подвигу Г.К. Нестеренко. В этом учебном году выпуском газеты занимаются активисты-юные корреспонденты кружка «Издательское дело» под руководством Игнатенко Т.А.

-учащиеся 1-4 классов посетили Комнату Боевой Славы, где юные экскурсоводы рассказывали ребятам о жизни и подвиге героя. Экскурсии всегда были хорошо подготовлены, экскурсоводы отлично знают материал, выполняют свою работу с желанием.

-в фойе школы лучшие учащиеся кадетских классов несли Вахту памяти у портрета Г.К. Нестеренко.

-возле Камня памяти Г.К. Нестеренко состоялась акция «Обелиск», в ходе которой члены ученического самоуправления провели благоустройство памятника.

Общешкольная линейка для учащихся 1-х и специализированных классов, посвященная подвигу героя. Присутствовали почетные гости – ветераны войны В.А. Плотников и Н.Я. Добродуменко. Завершилась Неделя Памяти праздником «День рождения кадетских классов», 27 учащихся вновь набранного класса приняли присягу. Еще одним мероприятием, проводимым ежегодно, является месячник военно-патриотическом и оборонно-массовой работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества.

Открылся месячник 24.02.11 торжественной линейкой. На открытии присутствовали почетные гости К.А. Джангирова, Н.Я. Добродуменко, С.П. Панченко. На этой линейке учащиеся школы получили план-задание собрать поисковый материал о выпускниках школы, после выполнения которого материалы были переданы в школьный музей.

Результатом деятельности комплексной программы «Патриот» можно считать:

-результативное участие в мероприятиях школьного и районного уровня;

-формирование у учащихся позиции гражданской ответственности за судьбу своей родины;

-воспитание чувства любви к России, своей малой родине, знакомство с историей и бережное отношение к ней;

В течение этого периода в школьном музее прошло 17 Уроков Мужества, осуществлялась связь с районным музеем. В апреле в музее открылась новая экспозиция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Кроме этого учащиеся нашей школы встретились с выпускником нашей школы, заслуженным испытателем ракетной техники В.С. Шороховым. В течение декады, посвященной 66-летию Великой Победы, в музее прошла акция «Георгиевская лента», акции по благоустройству памятников, находящихся на территории, прилегающей к школе.

Наряду с положительными моментами в работе музея необходимо отметить существенные недостатки: практически не обновлялись стенды музея, слабо пополнялся фонд экспозиций.

Социальное проектирование, участие в программах различного уровня позволило школьникам успешно реализоваться, адаптироваться в современной общественной жизни. Совет ученического самоуправления в 2010-2011 учебном году участвовал в следующих программах и акциях:

«Георгиевская лента», «Субботник по благоустройству станицы», «Поздравь ветерана», «Школа – территория, свободная от табака», «Аллея славы», «Подарок другу», «Посылка солдату»

Результат деятельности: повышение общественной активности участников воспитательного процесса, усиление взаимодействия всех структурных составляющих воспитательной системы, взаимодействие с местными жителями, проведение профилактической работы в школе и микрорайоне, полезные дела на благо станицы, осуществление воспитания социальной значимости в обществе.

Подтверждением результативности работы духовно-нравственного направления в школе может служить проведение ежегодного праздника чествования отличников, олимпиадников, спортсменов «Браво», прошла акция «Вместе поможем детям».

Данные мероприятия направлены на :

-оказание адресной помощи нуждающимся, ветеранам ВОВ;

-благоустройство территории школы, микрорайона силами учащихся, педагогов, родителей относительно добровольческих акций и проводимых мероприятий, мотивации поступков школьников;

-снижение конфликтных ситуаций между родителями и детьми, повышение доверия и интереса к школе и ее делам.

Лучшими участниками акции можно считать:

-кадетские классы;

-вокальные коллективы школы;

-театральную студию «Вдохновение», «Фантазия»;

-хореографическую группу мажореток;

-классные коллективы – начальная школа, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 8В, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 10В, 10Г, 11А, 11Б, 11В.

В течение учебного года каждый класс традиционного готовил и проводил одно мероприятие на параллели. Чаще всего (так удобнее) эти мероприятия проводились в дни школьных каникул. В течение учебного года было проведено 26 мероприятий.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции и ритуалы школы остаются значимой частью школьной жизни. Школа сохраняет, укрепляет и приумножает их, т.к. воспитательный потенциал эффективен и бесценен.

Традиционными мероприятиями в школе стали:

Праздник «Здравствуй, школа»

День здоровья

День учителя

День рождения кадетских классов

Неделя памяти Г.К. Нестеренко

Празднование Нового года

Месячник военно-патриотической работы

Вечер встречи выпускников

Концерт к 8 марта

Праздник «Браво»

Неделя, посвященная Великой Победе

Кадетский бал

Последний звонок

Торжественное вручение аттестатов 9-м классам

Выпускной вечер

2 недели театра (декабрь, март)

2 недели по ПДД

Огромную роль в патриотическом воспитании занимает месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника каждая параллель классов участвует в мероприятиях.

26.01.11г. 8-е классы играли в народную казачью игру «Городок». По итогам соревнований места распределились следующим образом:

1 место – команда 8 «В» класса

2 место – команда 8 «К» класса

3 место – команда 8 «Г» класса

4 место – команда 8 «Б» класса

5 место – команда 8 «А» класса

28.02.11г. в актовом зале школы 10-е классы приняли участие в музыкально-поэтическом конкурсе «Песня в солдатской шинели». Четыре десятых класса подготовили музыкальные и поэтические номера. В этот день прозвучали и торжественная «День Победы», и нежная, лирическая «Милый друг», и задорная, веселая «Тальяночка». А Клюпа Ксения (10 «Б») и Танковский Владимир (10 «Г») на сцене вальсировали под песню «Синий платочек». Ребята не только творчески подошли к воспроизведению музыкальных номеров, но и рассказали историю создания песен, вспомнили героев Великой Отечественной войны.

С особым вниманием ребята слушали стихотворения, которые десятиклассники читали вдохновенно и выразительно. Лучшими чтецами признаны Злобин Иван («10»Б») и Новак Алексей (10 «А»), причем Алексей читал стихотворение собственного сочинения «Посвящение». Долгими аплодисментами провожали ребята чтецов.

По результатам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов

2 место – учащиеся 10 «В» класса

3 место – учащиеся 10 «Г» класса

Со 2 по 4 февраля в актовом зале школы прошел музыкально – поэтический конкурс «Песня в солдатской шинели», в котором принимали участие учащиеся 1, 2, 3, 4 классов.

Ребятам заранее предлагалось подготовить песню и стихотворение на военную тему. Целью этого мероприятия было сплочение классных коллективов, развитию творческих способностей ребят, патриотическое воспитание. Старшие вожатые Данильченко О.А., Куцекно Л.Г. сначала рассказали предысторию песни, затем выступили чтецы, и заключительным этапом было исполнение песни. Мы еще раз напомнили, что песня помогает человеку в любое время: во время войны и в мирные дни. Что без песни скучно и неинтересно жить. Все ребята выступали по – разному, но каждый удивлял своей оригинальностью и исполнительским мастерством.

Учащиеся 4-х классов порадовали жюри песнями: «На Мамаевом кургане тишина», «Бородино», «Солдатушки – браво ребятушки». Лучшими чтецами в этом конкурсе были отмечены Сабаровская Анна, Крюков Александр.

А места за исполнение песен распределились следующим образом:

I место – учащиеся 4 «А» класс

II место – учащиеся 4 «Г» класса

III место – учащиеся 4 «Б» и 4 «В» классов.

Никого не оставили равнодушным выступления учащихся 3-х классов. Некоторые песни превратились в театрализованное представление «У солдата выходной», «Священная война», «С чего начинается Родина». И места распределились следующим образом:

I место – учащиеся 3 «Б», 3 «Г» классов

II место – учащиеся 3 «А», 3 «В» классов

А лучшим чтецом была признана Гягяева Мария

Учащиеся 2-х классов участвовали в конкурсе впервые. Ребята очень старались, хотя и не скрывали волнения. И:

I место – учащиеся 2 «Б», 2 «В» классов

II место – учащиеся 2 «А» и 2 «Г» классов

Лучшим чтецом среди 2-х классов в этом конкурсе был отмечен Добшиков Дмитрий

Для учащихся первых классов этот конкурс был первым, поэтому все, конечно, очень волновались. Но, несмотря на это, выступления ребят были очень трогательны. После совещания жюри единогласно решило всем классным коллективам присудить первые места.

5 и 12 февраля 5 и 11 классы соревновались в конкурсе-смотре строя и песни «Ратен в бою, статен в строю»

А места распределились следующим образом:

I место – учащиеся 5 «А», 5 «В» и 5 «К» классов

II место – учащиеся 5 «Б» класса

III место – учащиеся 5 «Г» класса

Среди 11 классов лучшими стали 11 «А» класс. Их форма была признана лучшей. Юноши и девушки были в белоснежных блузах и рубашках, эмблемы с названием команды. Все до единой девушки были с косичками в стиле сороковых годов. Строгие, четкие, серьезные... Учащиеся 11 «В» класса тоже показали хорошую подготовку. А учащиеся 11 «Б» класса хорошо исполнили песню. Места:

I место – учащиеся 11 «А» класса и 11 «В» класса

II место – учащиеся 11 «Б»

Лучшим командиром был признан Клименко Артем, 11 «Б» класс.

Конкурс «Безопасное колесо» был проведен среди учащихся 6-х классов с целью формирования нравственных идеалов учащихся, их гражданственности, закрепление знаний правил дорожного движения.

Одним из условий конкурса явился выпуск газеты по правилам дорожного движения. Участниками соревнований так же должны были иметь эмблему. С этим заданием ребята справились на «5 с плюсом». Но самое интересное их ждало дальше они соревновались в различных видах конкурсной программы: езда на велосипеде с прохождением контрольных пунктов, фигурное вождение, проверка знаний ПДД, проверка знаний оказания первой доврачебной медицинской помощи и заключительная велоэстафета «Трасса».

В упорной и интересной борьбе места распределились следующим образом:

I место – 6 «К» класс

2 место – 6 «Б» класс

3 место – 6 «Г» класс

4 место – 6 «А» класс

5 место – 6 «В» класс

Военно-спортивная игра «Зарница» прошла для учащихся 7,8 классов. В назначенное время в большом спортивном зале собирались ребята сначала 7-х классов, а затем 8-х классов. Каждому из классов раздали маршрутные листы с названием станций, листом их прохождения и очередностью. Станций было 7:

«На привале», ребята исполняли песни военных лет.

«Юный санитар», оказывали друг другу первую медицинскую помощь.

«Сигналы бедствия», демонстрировали свои знания сигналов бедствия.

«Тропа разведчиков», ребята показали знания топографических знаков.

«Снайпер», умение метко стрелять демонстрировали не только юноши, но и девушки.

«Вязка узлов», умение точно и правильно вязать узлы.

«Эстафета», прохождение на время контрольных пунктов всеми членами команды.

После прохождения всех станций ребята сдавали ведомости зам. директора по Воспитательной Работе Даниловой Е.Д. и старшей вожатой Данильченко О.А. для подведения итогов. Места:

I место – учащиеся 7 «А» класса

II место – учащиеся 7 «Б» класса

III место – учащиеся 7 «К» класса

IV место – учащиеся 7 «В» класса

Интеллектуально-спортивная игра «Служить – не тужить» прошла на параллелях 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов активно принимали участие в игре. Мероприятие проходило в несколько этапов. Первый конкурс был интеллектуальный. Члены команды отвечали на вопросы о России, Кубани, Каневской. Ребята так же соревновались в знаниях песен военных лет, а затем исполняли военно-патриотическую песню. Юноши и девушки на четвертом этапе соревнований демонстрировали свои умения и навыки пользоваться противогазом. И далее учащиеся соревновались в меткости сбивания кеглей. Все классы справились с этим конкурсом хорошо.

Места распределились следующим образом:

I место – учащиеся 9 «В» класса

II место – учащиеся 9 «К» класса

IV место – учащиеся 9 «А» класса

V место – учащиеся 9 «Б» класса

Кроме этого на базе нашей школы в рамках месячника проводились районные игры «Городок» и «А ну-ка, парни!», в которых учащиеся нашей школы заняли почетное первое место в командном зачете и призовые места в личном.

Также в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы команды учащихся 5-8 классов участвовали в соревнованиях по радиосети. Эти соревнования в нашей школе проводятся третий год и очень нравятся ребятам. Каждый класс выставлял команду из 4-х человек. Команда должна была принять и передать радиogramму по минимально – затраченному времени. Участники соревнований и победители на каждой параллели были награждены грамотами. Места на параллелях распределились следующим образом:

I место – учащиеся 5 «Г» класса

I место – учащиеся 6 «А» класса

I место – учащиеся 7 «А» класса

I место – учащиеся 8 «А» класса

Все эти мероприятия способствуют осознанию принадлежности, причастности к обществу, осознанию гражданской позиции, воспитанию любви и чувства гордости за нашу школу, укреплению школьных традиций. За учебный год было выпущено 12 номеров общешкольной газеты «Собеседник», в этом учебном году выпуском газеты занимается редколлегия учащихся, посещающих кружок «Издательское дело» под руководством Игнатенко Т.А. В номерах отражались основные события школьной жизни, работа коллективов, достижения, кроме этого каждый выпуск имел тематическую страничку, посвященную основным календарным событиям. Традиционными стали недели театра, которые проводятся в школе в декабре и марте (к марту готовятся отчетные спектакли). Проведение таких мероприятий стало настоящим праздником для детей. Процесс подготовки и выступления захватывает их целиком. Это и репетиции, и пошив костюмов, и подготовка декораций – все это делается силами учащихся, их родителей и педагогов. В этом учебном году конкурс проводился среди учащихся 1-5 классов. Проигравших просто не было, т.к. все сценки и спектакли были подготовлены детьми на высоком уровне. А в марте 2011г. театральные коллективы «Вдохновение» и «Фантазия» представили свои спектакли «Любите ли вы театр?», «Карлсон и привидение» и «Лес – наше богатство» на районном фестивале «Волшебный мир кулис». Театрализованными можно считать и праздники к 8 марта и 23 февраля, подготовленные учащимися начальных классов для своих родителей.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию учащихся, в рамках которого проводятся в школе субботники и генеральные уборки, помощь пенсионерам, ветеранам ВОВ, работы по благоустройству станицы, поделке деревьев на прилегающей к школе территории. Кроме этого, в этом учебном году в школе в 2 этапа была проведена акция «Дерево для жизни», в ходе которой учащимися было высажено более 20 саженцев деревьев, 15 кустарников, несколько десятков кустов роз. Кроме этого прошла ставшая традиционной акция «Сирень 45 года», в ходе которой была высажена аллея сирени.

Летний отдых – одна из главных составляющих воспитательного процесса. Лето 2011- возможность для досуга и оздоровления всех учащихся школы. Ребята уже участвовали в туристических походах «Школа безопасности», «Дорогами боевой славы», в ст. Должанской, поездка на морскую дачу п.Макопсе, совершили экскурсии по краю (г.Ейск, г.Краснодар, Горячий Ключ, Лаго-Наки), в соседние регионы (Ростов-на-Дону, Азов, Пятигорск, Кисловодск), в июле группа учащихся едет в Г. Санкт-Петербург. Запланирована работа палаточных лагерей пос. Гузерибль, Челбасского лесничества.

240 учащихся в июне-июле отдыхает в лагерях дневного пребывания при школе «Солнышко» и «Планета». В районных и краевых профильных сменах «Юные пожарные», «Школа старшеклассников», «Фабрика звезд», «Юный спецназовец». ЛТО «Новые тимуровцы» будет работать в августе на базе лагеря «Победа».

Руководитель МО классных руководителей осуществляла помощь по подготовке мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, проводила консультирование по рабочим вопросам воспитательной деятельности.

Проведены консультации-совещания по вопросам:

1. Создание системы воспитательной работы на уровне классных коллективов.
2. Документация классного руководителя.
3. Анализ и планирование воспитательной деятельности
4. Организация работы с родителями.
5. Реализация комплексной программы патриотической программы «Патриот»

Положительным результатом деятельности МО классных руководителей следует считать:

-Методическое консультирование по разным вопросам воспитательной деятельности при подготовке открытых мероприятий;

-проведение открытых мероприятий на уровне школы, района;

-участие и победа в конкурсе «Лучший классный руководитель»;

Наряду с положительными моментами следует выделить и недостатки:

-слабый контроль за организацией и проведением классных часов со стороны МО;

-слабое участие классных руководителей в вопросах организации классного самоуправления;

-недостаточно четкая работа с документацией классного руководителя (планы воспитательной работы, протоколы, родительских собраний).

Вышеперечисленные вопросы являлись основными во внутришкольном контроле воспитательной деятельности, обсуждались на заседаниях, совещаниях при директоре, отражены в приказах.

Из вышеперечисленного анализа следует, что в школе отсутствуют несоответствия между урочной и внеурочной деятельности (успешная реализация целевых программ, результативное проведение мероприятий разного уровня) и документацией школы о проведенной работе, связанной с воспитательной работой по направлениям. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности: участие в соревнованиях, конкурсах и т.д., услуг дополнительного образования на бесплатной основе. Все это свидетельствует о развитии в школе системы дополнительного образования, направленной на развитие общекультурных интересов и нравственное воспитание детей.

Итак, воспитательная работа в школе развивается.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. К проблемам можно отнести следующее:

- разработка вопросов мониторинга воспитательной деятельности;
- создание благоприятных условий для расширения деятельности педагогов дополнительного образования (новые помещения, материальная база).

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2011-2012 учебный годы следующие задачи:

1. Создать действенную и эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
2. В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие в планировании, организации и оценке школьных дел.
3. В совместной работе школы и семьи выделить приоритет сотрудничества, здоровья, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
4. Приобщение учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития.
5. Нацеливание учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий самой разнообразной тематики.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
7. Дальнейшее развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.
8. Дальнейшее диагностирование по всем видам деятельности
9. Использование в работе метода лично-ориентированного подхода к учащимся.

В 2010-2011 учебном году школа была экспериментальной площадкой по введению ФГОС в 1-х классах.

Учителя начальной школы творчески и ответственно подошли к порученному делу.

МО учителей начальных классов состоит из 16 человек.

Все педагоги работали по УМК «Перспективная начальная школа». Кадровый потенциал :

- Юрченко Ольга Савельевна – 28 лет трудовой стаж, I категория – заместитель директора по УВР.
- Веретенникова Ирина Александровна – 25 лет трудовой стаж, высшая категория. Почётный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса учителей, внедряющих инновационные образовательные технологии.
- Гринь Лариса Васильевна – 25 лет трудовой стаж, I категория.
- Головач Татьяна Васильевна – 20 лет трудовой стаж, I категория.
- Кваша Татьяна Анатольевна – 22 года трудовой стаж, I категория.
- Морозова Ольга Ивановна – 37 лет трудовой стаж, высшая категория.
- Мотузка Елена Михайловна – 18 лет трудовой стаж, II категория.
- Никитина Лидия Борисовна – 24 года трудовой стаж, II категория.
- Пронченко Татьяна Борисовна – 22 года трудовой стаж, I категория.
- Проценко Елена Валентиновна – 16 лет трудовой стаж, I категория.
- Семёнова Галина Викторовна – 27 лет трудовой стаж, I категория.
- Ткачёва Лидия Емельяновна - 27 лет трудовой стаж, высшая категория.
- Хлюстова Галина Николаевна – 20 лет трудовой стаж, I категория.
- Фурсик Галина Васильевна – 30 лет трудовой стаж, высшая категория.
- Логвиненко Ирина Ивановна – 13 лет трудовой стаж, I категория.
- Суяркова Светлана Валентиновна – 26 лет, I категория.

Коллектив активно участвует в семинарах, совещаниях, конкурсах.

В августе 2010- на районном кустовом совещании выступала Белая Л.И. «ФГОС и задачи его реализации»

В октябре 2010- Ткачёва Л.Е. выступала в г. Анапе на межрегиональной научно – практической конференции «Многообразие культуры как единство народов» по теме «Культурно – творческие ситуации на уроках КУ-БАНОВЕДЕНИЯ»

В ноябре 2010- на педагогическом совете школы выступали:

Фурсик Г.В. «Компетентностный подход во внеурочной деятельности (реализация требований стандартов нового поколения)»

Семёнова Г.В. «Формирование ключевых компетентностей учащихся начальной школы «Портфолио ученика»
Ткачёва Л.Е. «Компетентностный подход на уроках и внеурочной деятельности»
Пронченко Т.Б. «Компетентностный подход во внеурочной деятельности кружка «Моя ВОЛШЕБНАЯ УЛИЦА»

Белая Л.И. «Компетенции. Компетентностный подход в современном образовании»

На районном семинаре учителей ОПК выступала Веретенникова И.А. «Сотрудничество церкви, государства и общества в укреплении Отечества»

В декабре 2010- на районном семинаре выступала Фурсик Г.В. «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках ФГОС»

В марте 2011- на районном семинаре «Введение ФГОС в первых классах в 2010 -2011 учебном году, разработка учебных программ» выступали Ткачёва Л.Е., Пронченко Т.Б. и Фурсик Г.В.

Для учителей начальных классов показали открытые уроки следующие учителя:

- Хлюстова Галина Николаевна – русский язык - «Правописание падежных окончаний имён существительных»
- Морозова Ольга Ивановна – окружающий мир - «В мире животных»
- Головач Татьяна Васильевна – математика – «Десять десятков или сотня»
- Кваша Татьяна Анатольевна – русский язык – «Имя существительное. Синонимы. Фразеологизмы.»
- Никитина Лидия Борисовна - русский язык - «Дательный падеж имён существительных»
- Логвиненко Ирина Ивановна – окружающий мир - «Природные зоны России».
- Юрченко Ольга Савельевна –
- Веретенникова Ирина Александровна – русский язык – «Обобщение о частях речи»
- Гринь Лариса Васильевна – окружающий мир – «Домашние животные»
- Головач Татьяна Васильевна – математика – «Десять десятков или сотня»
- Мотузка Елена Михайловна – русский язык – «Правописание слов с удвоенной буквой»
- Пронченко Татьяна Борисовна – литературное чтение – «Звук [ч]. Буквы Ч, ч.»
- Проценко Елена Валентиновна – кубановедение – «Казак без веры не казак»
- Семёнова Галина Викторовна – русский язык – «Согласный глухой, твёрдый звук [ш]. Буквы Ш, ш.»
- Ткачёва Лидия Емельяновна - окружающий мир «Пришла весна»
- Хлюстова Галина Николаевна – русский язык – «Правописание приставок. Зима в природе»
- Фурсик Галина Васильевна – окружающий мир «Какие растения весной цвести торопятся»
- Суяркова Светлана Валентиновна – окружающий мир – «Земноводные»

Педагоги представили опыт работы по использованию современных обучающих образовательных технологий, который был положительно оценён и взят на вооружение учителями начальных классов.

Анализ уроков показал, что обучение и воспитание детей проходят в соответствии с программными требованиями на высоком профессиональном уровне. Учителя владеют новыми технологиями преподавания предметов, правильно распределяют учебную нагрузку, особое внимание обращают на моторную плотность и интенсивность уроков, используют оптимальное сочетание методов, форм, организаций, средств обучения и воспитания.

Активно велась и внеклассная работа. В сентябре 2010 учащиеся Гринь Л.В. стали победителями районного фото конкурса, посвященного 86-летию образования Каневского района и 216-ой годовщине станице Каневской: Орлова Мария – 2 «Б» класс- I место; Матвиенко Андрей – 6 «Б» класс – II место; Кулик Анастасия – 6 «Б» класс – 2 место.

В ноябре 2010 учащаяся Веретенниковой И.А. – Смалиус Виталия заняла II место в районном фотоконкурсе, посвященном Дню матери в номинации «Моя любимая мама»

За участие в зональном конкурсе песни под руководством Резник А.А. коллектив учащихся начальной школы и руководитель получили грамоты.

15 января 2011г. проводилась районная акция «Птицы в станице». «Домашнее задание» по изготовлению скворечников и кормушек ребята получили ещё перед уходом на каникулы на тематических классных часах. Постарались они на славу! Около полусотни кормушек демонстрировались на выставке. Лучшие кормушки были отданы в центральный парк.

В районном конкурсе – фестивале творческих коллективов «Рождественская звезда» (в январе 2011) в номинации «Театр» театральная студия «Фантазия» стала дипломатом. Руководитель Гринь Л.В.; лауреатами номинации «Художественное чтение» стали уч-ся 2 «Б»: Потиеенко Даниил и Кулик Анастасия. Учитель Гринь Л.В.

В муниципальном конкурсе фото – коллажей «Отец. Отчество. Отечество.»

(в январе 2011) уч-ся 1 «Г» Сирота Роман занял I место. Учитель – Фурсик Г.В.

В феврале 2011 проводился Краевой экологический форум «Зелёная планета - 2011». В номинации «Природа. Культура. Экология» театральная студия «Фантазия» стали победителями. Руководитель Гринь Л.В. Их работа «Земля – наш дом родной» направлена в Москву.

С 18 февраля по 3 марта 2011 года был проведен муниципальный заочный этап Гагаринских чтений, посвященный 50 – летию полета в космос Юрия Гагарина. Наиболее интересными, актуальными по содержанию оказались исследовательские проекты следующих учащихся: **Победитель** – Подцепко Игорь - 2 «В» - Тема «Судьбы кубанцев в истории и космонавтики» - Учитель Суяркова С.В.

Победитель – Архипов Данил - 2 «Б» - Тема «Рисуем космос. Спутник» - Учитель Гринь Л.В.

Призёр (2 – е место) – Камшук Елена - 2 «Б» - Тема «Рисуем космос. Взгляд в будущее» - Учитель Гринь Л.В.

Призёр (2 – е место) – Архипов Данил - 2 «Б» - Тема «Рисуем космос. Высший разум» - Учитель Гринь Л.В.

Призёр (3 – е место) – Дубенцова Ирина - 2 «Б» - Тема «Рисуем космос. Прогулка в космос» - Учитель Гринь Л.В.

Призёр (2 – е место) – Машевская Надежда - 4 «Б» - Тема «Рисуем космос. Планета «Радость» - Учитель Юрченко О.С.

Призёр (3 – е место) – Штанько Ангелина - 4 «Б» - Тема «Рисуем космос. Путь в космос.» - Учитель Юрченко О.С.

Учащиеся начальной школы участвовали в

-Международной игре – конкурсе по русскому языку «Русский Медвежонок - 2010» - 104 человека (2 класс – 40 человек, 3 класс – 33 человека, 4 класс – 31 человек)

-Международной игре – конкурсе по информатике «Кит - 2010» - (3 класс – 5 человек)

Результаты игрового конкурса «Кит - 2010» - район

1 место - Офлиди Николай - 3«А» - Учитель Кваша Т.А.

1 место - Шахова Анастасия - 3«А» - Учитель Кваша Т.А.

3 место - Герасименко Анатолий - 3«А» - Учитель Кваша Т.А.

-Международная игра – конкурс по математике «Кенгуру» для выпускников начальной школы – 40 человек.

- Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно» (3 класс – 38 человека, 4 класс – 36 человек)

- Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру – математика для всех» (3-4 классы- 48 человек)

-Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (2 класс – 18 человек, 3 класс – 29 человек)

- Международная интеллектуальная игра - конкурс ЭРУДИТ – МАРАФОН «ЭМУ» по русскому языку «Быстрый раунд», «Смелый раунд», «Умный раунд» - 10 учащихся 4«А» класса . Уч. Веретенникова И.А.

Всероссийский конкурс ЭРУДИТ – МАРАФОН «ЭМУ»

Результаты учащихся 4 «А» класса – Учитель Веретенникова И.А.

Быстрый раунд:

1 место – Моргунова Софья

2 место – Горбатенко Мария

3 место – Литвиненко Алексей

Умный раунд:

1 место – Моргунова Софья

2 место – Передерий Нелли

3 место – Тышенко Анастасия

Смелый раунд:

1 место – Моргунова Софья

2 место – Стецук Виталий

3 место – Горбатенко Мария

3 место – Передерий Нелли

В январе 2011г. в муниципальном конкурсе Фото-коллажей «Отец. Отечество. Отечество.» учащийся 1 «Г» класса Сирота Роман занял I место – кл. рук. – Фурсик Г.В.

В марте 2011г учащиеся 4 «А» класса принимали участие в международном Дистанционном проекте «Эрудит – марафон учащихся» г. Екатеринбург «Центр развития молодежи»:

«Я - СПЕЦИАЛИСТ» (предметные олимпиады) **МЕСТА В РЕГИОНЕ**

Литературное чтение :

4 место – Моргунова Софья – учитель Веретенникова И.А.

2 место – Андреева Анастасия– учитель Веретенникова И.А.

3 место – Кротова Маргарита– учитель Веретенникова И.А.

Окружающий мир:

3 место – Моргунова Софья– учитель Веретенникова И.А.

Русский язык:

5 место – Моргунова Софья – учитель Веретенникова И.А.

4 место – Тышенко Анастасия – учитель Веретенникова И.А.

5 место – Передерий Нелли – учитель Веретенникова И.А.

В течение года проводились школьные тематические недели по следующим предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, кубановедению. Учащиеся принимали активное участие в выпуске тематических стенд.газет; участвовали в викторинах, тестировании; составляли и разгадывали кроссворды, ребусы и шарады...

28 Учащихся начальной школы приняли участие в школьном туре олимпиад.

Результаты районных олимпиад

Победитель – Чернуха Владислав – 3 «А» - Учитель Кваша Т.А. **математика**

Призёр – Войт Кирилл – 4 «А» - Учитель Веретенникова И.А.

Призёр – Беззуб Павел– 4 «Б» - Учитель Юрченко О.С. **русский язык**

Призёр – Моргунова Софья – 4 «А» - Учитель Веретенникова И.А.

Призёр – Горбатенко Мария – 4 «А» - Учитель Веретенникова И.А.
 Призёр – Машевская Надежда – 4 «Б» - Учитель Юрченко О.С.
 Призёр – Чернуха Владислав – 3 «А» - Учитель Кваша Т.А.
 Призёр – Шиманский Владимир – 3 «В» - Учитель Мотузка Е.М.
 Призёр – Чалапко Михаил – 3 «В» - Учитель Мотузка Е.М. **кубановедение**
 Победитель –Проценко Дмитрий – 2«Г» - Учитель Головач Т.М.
 Призёр – Спиваков Альберт – 1 «А» - Учитель Ткачёва Л.Е.
 Призёр – Демченко Екатерина– 1 «А» - Учитель Ткачёва Л.Е.
 Призёр –Богатырёв Владимир – 2 «Б» - Учитель Гринь Л.В.
 Призёр –Потиенко Даниил – 2«Б» - Учитель Гринь Л.В.
 Призёр –ЧмыхалоДаниил – 2«Б» - Учитель Гринь Л.В.
 Призёр –Квашенко Мария – 2«В» - Учитель Суяркова С.В.
 Призер – Чернуха Владислав -3 «А».Учитель Кваша Т.А.
 Призёр – Горбатенко Мария -4 «А». Учитель Веретенникова И.А
 Призер – Неведник Мария -4 «Б».Учитель Юрченко О.С.

За 2010 – 2011 учебный год уровень обученности учащихся 3-4 классов составил 100% и качество обучения учащихся по предметам 3-4 классов – 67 %.

ФИО учителя	успеваемость уч-ся	качество уч-ся	качество на параллели 3 кл.
Кваша Т.А.	100%	66%	69%
Никитина Л.Б.	100%	68%	
Мотузка Е.М.	100%	72%	
Хлюстова Г.Н.	100%	70,8%	

ФИО учителя	успеваемость уч-ся	качество уч-ся	качество на параллели 4 кл.
Веретенникова И.А.	100%	63%	64%
Юрченко О.С.	100%	89%	
Проценко Е.В.	100%	55,5%	
Логвиненко И.И.	100%	50%	

Аттестация учителей начальных классов.

В октябре месяце аттестовалась **на вторую** квалификационную категорию **Никитина Л.Б.**

В ноябре месяце аттестовались **на первую** квалификационную категорию **Кваша Т.А. и Проценко Е.В.**

В ноябре месяце аттестовались **на высшую** квалификационную категорию – **Веретенникова И.А.**

По статистическому анализу деятельности МО учителей начальных классов

за 2010-

2011 уч. год лучшими учителями являются:

- Веретенникова Ирина Александровна

– наибольшее количество призёров и победителей предметных олимпиад

- Смалиус Виталия заняла II место в районном фотоконкурсе, посвященном Дню матери в номинации «Моя любимая мама»

- Гринь Лариса Васильевна

- издала учебник - тетрадь по кубановедению «Моя малая Родина» для уч-ся 3 классов.(2011г.)

- наибольшее количество призёров и победителей олимпиады по кубановедению,

- учащиеся Гринь Л.В. стали победителями районного фото конкурса, посвященного 86-летию образования Каневского района и 216-ой годовщине станице Каневской: Орлова Мария – 2 «Б» класс- I место; Матвиенко Андрей – 6 «Б» класс – II место; Кулик Анастасия - 6 «Б» класс – II место.

- В районном конкурсе – фестивале творческих коллективов «Рождественская звезда» в номинации «Театр» театральная студия «Фантазия» стала дипломатом.; лауреатами номинации «Художественное чтение» стали уч-ся 2 «Б»: Поттиенко Даниил и Кулик Анастасия . Учитель Гринь Л.В.

- В феврале – месяце проводился Краевой экологический форум «Зелёная планета - 2011». В номинации «Природа. Культура. Экология» театральная студия «Фантазия» стали победителями. Их работа «Земля – наш дом родной» направлена в Москву.

- 3 призёра муниципального заочного этапа Гагаринских чтений, посвященный 50 – летию полета в космос Юрия Гагарина.

Административно-хозяйственная деятельность школы в 2010-2011 учебном году.

В школе имеется: большой спортивный зал (18,6x62,6)= 11018м² – высотой 9м, и малый спортзал (8,5x17,5) = 148,8м² - высотой 6 м. В душевых комнатах имеется подводка холодной воды. Оборудованы раздевалки для девочек и мальчиков. Имеются рабочие туалеты для девочек и мальчиков раздельно. Имеется боль-

шая спортивная площадка во дворе школы, на которой установлено спортивное оборудование, имеется прыжковая яма в длину.

Имеется в школе большой обеденный зал на 120 посадочных мест и малый на 80 посадочных мест. Получено: 30 столов обеденных и 120 табуретов. Общая площадь большого обеденного зала 94,9 м² малого обеденного 73,5 м², кухня 35,5 м², подсобные помещения -55,3 м²

Открыты в школе новые медицинский и процедурный кабинеты. Получено медицинское оборудование для физиокабинета (умывальник, кушетка, ширма).

Оборудован и открыт тренажерный зал, который обставлен современными тренажерами. Заменены светильники, имеются распашные окна для проветривания зала. Во дворе установлены баки для отходов и мусора, мусор вывозится систематически по заявке школы.

В школе имеется работающая система холодного водоснабжения. Горячая подача воды имеется в столовой, в медицинском и процедурном кабинетах. При этом выполняется санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН.

Имеется работающая система уличной канализации, оборудованная в соответствии с СанПиН, работают все туалеты. Ежегодно, в период ремонта здания школы проводится прочистка колодцев канализации, промывка и продувка канализационных труб.

Заменена канализация в школьной столовой. Приобретены новые моечные ванны в кол-ве 3 штук. Также заменена канализация в туалете мальчиков и установлены новые унитазы (3 шт)

Произвели замену канализационной системы в каб № 1 – каб № 7, включая замену канализационных труб в туалете девочек 1 этажа и мальчиков.

Проведена прочистка труб и канализационной системы в здании начальной школы в большом спортзале; в 2010 году прочищены уличные колодца – 10 шт.

В каб № 16 « Химия» имеется работающая система подачи холодной воды к партам учащихся с канализационной системой.

Произведена замена эл. светильников в каб № 16 « Химия», № 15 « Физика», № 18 « Информатика».

В 2010г. необходимо заменили эл. светильники в каб №4, каб №12, в каб № 8 в начальной школе. В августе 2010г. проведен ремонт всех внутренних туалетов: в туалете мальчиков (1 этаж, возле каб №7) замена 9-х унитазов в сборе; в туалете девочек возле каб №13 установлены 2 новых умывальника, заменен бачок на унитазе, сменили 4 комплекта арматуры для бочков. В туалете мальчиков 1 этаж произведен демонтаж писюаров, заменена труба подачи воды и шланг подачи воды к бачку унитаза, а так же краны. В здании начальной школы в туалетах мальчиков заменена труба канализации и 3 унитаза в комплекте.

Противопожарные мероприятия :

1. Изготовлены, утверждены и вывешены новые люминесцентные планы эвакуации в коридорах нового здания, в здании начальной школы, подвале, в большом спортзале.

2. Своевременно проводится инструктаж с тех. персоналом

3. Заправка огнетушителей июль – август 2011 год.

4. Приобрето аптечек 14 штук для каб. Информатике, физики, химии, б/спортзале, мастерских, столовой, мед. кабинета.

5. Приобретены и установлены п/пожарные рукава (3 шт).

Установлены: начальная школа – 2 шт

1) на 2 этаже на лестничной клетке

2) на 1 этаже – вход в здание начальной школы

3) в большом спортзале – 1 шт.

Все пожарные рукава проверены бригадой МЧС, подключены к подаче воды с центрального водопровода. Проверка проводилась.

6. На территории школьного двора имеется: пожарный водоем – 1шт, пожарный гидрант – 1 шт в рабочем состоянии.

7. Установлены легко открывающиеся запоры на двери эвакуации (3 шт.)

8. Ключи от эвакуационных и входных дверей находятся у дежурного школы, у администратора в доступном месте.

9. Подъездные пути асфальтированы, как во дворе, так и за его пределами, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

10. Развешены таблички: пожарный водоем, пожарный гидрант, на воротах и столбах с ул. Нестеренко с указанием метров до объекта.

11. Всего в школе 45 исправных огнетушителя. Имеется песок 2т во дворе, в пожарном ящике, который установлен в здании школы под лестницей возле КБС. В большом спортзале оборудован пожарный щит с багром, лопатами, ведрами, огнетушителями.

12. Аварийные и эвакуационные выходы помечены светящейся табличкой « Выход». Проходы в дверных проемах свободны.

13. Имеется акт замера сопротивления изоляции. Это технический отчет по испытаниям и наладке эл. установки и эл. оборудования.

14. В школе имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения.

15. Школа имеет действующую охранную кнопку экстренного вызова милиции. Ночью школа охраняется сторожами по 2 человека . При них имеется телефон сотовой связи и обычный телефон.
16. Установлена и действует телефонная прямая линия с МЧС и пожарниками.
17. В ночное время суток, в выходные и праздничные дни ворота, калитки закрыты на замок. Школьная территория огорожена заборными секциями.
18. На территории школы имеются мусорные баки для отходов и мусора. Мусор вывозится систематически. В июле 2011 года школа стала базовой по дистанционному обучению, а это открывает большие перспективы развития.