



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ  
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**7. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением)»**

**Кравченко Ольга Васильевна,**

учитель биологии  
МБОУ СОШ № 1  
ст. Каневской

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на**  
**получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)**

Кравченко Ольга Васильевна

**Образовательная организация (сокращенное наименование)**

МБОУ СОШ №1

**Муниципальное образование** Каневской район

**Основной предмет преподавания** биология

**Система работы с одаренными детьми.**

**Цель.** Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей на уроках и во внеурочной деятельности по биологии.

**Задачи:**

1. Разработка системы выявления и сопровождения одаренности школьников.
2. Формирование образовательной среды, создающей условия для развития и применения способностей школьника.
3. Применение современных образовательных технологий в организации работы с одаренными детьми.
4. Привлечение способных и одаренных школьников для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней.

**Критерии оценки результативности системы:**

- динамика состава элективных курсов и научных обществ;
- динамика участия в интеллектуально-творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

**Описание системы.** Система работы с одаренными детьми включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность. Для успешного развития одаренности учащихся применяю различные технологии: личностно-ориентированного обучения; проблемного обучения; информационно-коммуникативные технологии; технологию исследовательской деятельности.

*Выявление одаренных детей.* Работа по выявлению одаренных детей начинается на **уроках**. Основной прием – индивидуализация заданий. Учащимся дается возможность на основе полученных знаний объяснить некоторые явления («Почему после дождя дождевые черви выходят на поверхность почвы?», «Почему в душном помещении краснеет лицо?»). В качестве домашнего задания ученикам предлагаются творческие работы: составить кроссворды или ребусы, придумать анаграммы или шарады, разработать вопросы для «Биологической азбуки» или «Биологического футбола». В ходе **элективного курса** «Человек и его здоровье» ребята учатся применять полученные знания на практике: рассчитывают энергетическую ценность продуктов, составляют меню, определяют изменение работоспособности во время занятия. Результатом становится создание проектов («Влияние питания на работоспособность школьников», «Изменение состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в течение трех лет»).

*Создание условий для развития способностей одаренных детей.* В рамках **научного общества** «Занимательная биология» углубляются теоретические знания учащихся и проводятся практические занятия, выходящие за пределы школьного курса биологии (изучение фитонцидных свойств растений, определение степени поражения хвои сероводородом, изменение влажности и температуры в течение

дня в классных комнатах). **Индивидуальная работа** строится на интересе учащегося, желании развиваться. В данном случае связующим звеном является мотивация учащихся. Учитываются личные интересы и способности ребят. **Приглашаю родителей** к сотрудничеству. Родители оказывают помощь детям в исследовательской деятельности (сбор статистических данных по заболеваемости подростков в Каневском районе, использование различных методов борьбы с переноспорозом огурцов).

*Результативность.*

#### **Динамика состава элективного курса и научного общества**

Название	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Элективный курс «Человек и его здоровье»	28	31	32	37
Научное общество «Занимательная биология»	21	23	26	27

#### **Динамика участия и успешности выступлений на мероприятиях различных уровней**

Фамилия, имя учащегося	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Рапота Диана	Призер молодежного биологического чемпионата (район), призер <b>всероссийского</b> конкурса «Познание и творчество»	Призер муниципального этапа олимпиады по биологии, призер молодежного биологического чемпионата	Победитель муниципального этапа олимпиады по биологии	Призер <b>регионального</b> этапа олимпиады по биологии, призер молодежного биологического чемпионата
Дорошенко Маргарита	Призер молодежного биологического чемпионата (район)	Призер муниципального этапа олимпиады по биологии	Призер муниципального этапа олимпиады по биологии, победитель муниципального этапа «Эврика, ЮНИОР»	Призер <b>регионального</b> этапа олимпиады по биологии, призер <b>всероссийского</b> конкурса «Познание и творчество»
Дубина Мария	Призер молодежного биологического чемпионата (район)	Призер <b>зонального</b> этапа «Эврика»	Призер МСХА, призер <b>российского</b> турнира-конференции «Юность, наука, культура – юг»	Призер муниципального этапа олимпиады по экологии, призер молодежного биологического чемпионата
Общее кол-во	4	4	5	6

За период работы с одаренными детьми мной были сделаны следующие

#### **выводы:**

- 1) Работа должна носить систематический характер на протяжении всего процесса обучения и проводиться как на уроке, так и во внеурочное время.
- 2) Целесообразно проводить занятия, как с группой учащихся, так и индивидуально.

• Система работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель.** Развитие личности учащихся в соответствии с их психофизиологическими возможностями через обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию личности.
2. Развивать творческий потенциал детей.
3. Помочь в выборе будущей профессии.
4. Создать условия для углубленного освоения знаний.

**Критерии оценки результативности системы:**

1. Результативность участия в предметных конкурсах.
2. Участие во внеурочной деятельности.

**Описание системы.** С сентября 2012 года преподаю биологию дистанционно для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. В течение трех лет наблюдается рост участников данного вида обучения: 3 – 2012-2013 уч.г.; 4- 2013-2014 уч.г.; 7- 2014-2015 уч.г. В своей работе применяю следующие технологии: здоровьесберегающие (тренажеры для глаз, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, упражнения для развития мелкой моторики); информационно-коммуникативные (использование цифрового микроскопа, лаборатории «Архимед, электронных учебников, приглашаю ребят к участию в форумах, интернет-проектах); личностно-ориентированного обучения (создание комфортных психологических условий, привлечение к участию в конкурсах, общешкольных мероприятиях). Работа с данной группой учащихся предполагает активное взаимодействие с **родителями**. Родители помогают организовать учебный процесс, оказывают физическую помощь ребенку. Между мною и родителями существуют доверительные отношения, позволяющие учащимся усвоить образовательную программу и поучаствовать в жизни школы.

**Результативность.** **Дарья Б.:** призер всероссийского конкурса «Интеллект-экспресс», победитель районного этапа Всероссийского молодежного чемпионата по биологии. **Александр С.:** призер регионального конкурса поделок «Осенний калейдоскоп», призер регионального конкурса «Зимняя сказка».

**Выводы:** Благодаря системе работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья повысился уровень личной компетенции учащихся; созданы условия для применения знаний при выборе будущей профессии, самоактуализации и самореализации личности ребенка.

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)



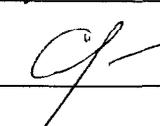
О.В. Кравченко

Заместитель директора МБОУ СОШ №1



Е.С. Кострова

Директор МБОУ СОШ №1



С.Г. Середа

